



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.T.E.T. "GAETANO SALVEMINI"

BATD04000G

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.T.E.T. "GAETANO SALVEMINI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **10/01/2025** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **7950** del **15/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **13/01/2025** con delibera n. 3*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 12 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

A partire dall'anno scolastico 2025/26, l'ITET "G. Salvemini" sarà coinvolto in un processo di fusione con l'ISS "Mons. A. Bello", assumendo la nuova configurazione di Istituto di Istruzione Secondaria Superiore (IIS). Tuttavia, l'Istituto conserverà i suoi percorsi di indirizzo, Tecnico, Economico e Tecnologico, preservando la sua identità formativa e culturale.

La popolazione scolastica dell'ITET "G. Salvemini" si colloca prevalentemente in una fascia socio-culturale ed economica media per gli indirizzi AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) e Turismo, mentre per l'indirizzo CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio) si evidenzia una fascia medio-alta. Non si rilevano studenti provenienti da contesti di evidente e marcato svantaggio socio-culturale.

Si registra, inoltre, un alto numero di studenti con BES (studenti con disabilità, con DSA e con altre forme di svantaggio), a conferma dell'efficacia dei solidi processi inclusivi adottati dalla scuola.

Il territorio in cui l'Istituto opera offre numerose opportunità occupazionali e formative, grazie alla presenza di attività legate a studi commerciali e professionali, piccole e medie imprese nei settori dell'edilizia, della meccanica, della pesca, dei servizi informatici e del customer care, oltre a realtà più contenute nei settori agricolo e turistico. Tali risorse consentono alla scuola di avvalersi di competenze professionali e aziendali per numerose esperienze di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento).

La collaborazione con gli enti di promozione economica e turistica del territorio, tra cui i GAL (Gruppi di Azione Locale) e le associazioni locali come INCO, Pandora, Libera, AVIS, SER, Croce Rossa, Terra del Fuoco, ANPI, Rotary e altre, risulta particolarmente proficua.

Il supporto degli enti pubblici territoriali è articolato e significativo: include educatori e assistenti alla comunicazione forniti dalla Città Metropolitana per gli alunni con disabilità, il supporto psico-pedagogico garantito dal Comune, la fornitura di ausili da parte della Regione e il sostegno della ASL per i bisogni socio-sanitari dell'intera comunità scolastica.

Risorse economiche e materiali

L'ITET "G. Salvemini" dispone di un'infrastruttura tecnologica avanzata che consente a tutte le classi di adottare metodologie didattiche innovative con l'uso dell'iPad. Ogni aula e laboratorio, infatti, è fornito di LIM e/o smart TV con connessione a internet, garantendo un ambiente di apprendimento



moderno e interattivo.

Le linee di investimento Piano "Scuola 4.0" Azione 1 e Azione 2, Next Generation Classrooms e Next Generation Labs, hanno dato la possibilità all' Istituto di dotarsi di ambienti innovativi, strumenti tecnologici e risorse didattiche avanzate, con cui i docenti e studenti potranno confrontarsi e sviluppare competenze digitali e disciplinari con approccio STEM.

In particolare con l'Azione 1 "Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi", sono stati creati 16 nuovi ambienti di apprendimento (aule), dotando ogni ambiente di Digital Board e Smart Tv. Inoltre sono stati acquistati n. 03 carrelli mobili con notebook e visori per un continuum educativo e scolastico fra lo spazio fisico e lo spazio virtuale per l'apprendimento.

Sono stati realizzati, altri ambienti di apprendimento specifici quali:

1. un ambiente dedicato all'audio-video making, utile per la realizzazione di episodi di podcast e per l'implementazione della radio d'istituto;
2. uno alle attività per lo sviluppo della creatività nella quale gli studenti, in un clima di collaborazione e inclusione, potranno dedicarsi alle arti grafiche o realizzare prototipi di modelli didattici con la metodologia del thinkering e del making;
3. un altro, ottenuto dall'unione di due aule, è dedicato alla lettura e alla presentazione, in cui gli alunni docenti e genitori si potranno confrontare con la metodologia del debate su diversi temi;
4. un ultimo spazio esterno, allestito in parte con attrezzatura acquistata nel progetto PON Edu Green, viene utilizzato per svolgere attività didattica outdoor.

Per quanto concerne l' Azione 2 "Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro", al fine di consentire agli studenti di fruire di esperienze di didattica al passo con i tempi l' Istituto ha creato e potenziato ambienti laboratoriali con strumentazione e arredi innovativi. Sono stati creati ex novo:

1. un laboratorio altamente innovativo denominato CAT 4.0;
2. un laboratorio di Economia Aziendale con attrezzature, software e arredi, con diverse configurazioni, per realizzare ambienti di apprendimento motivanti e inclusivi;
3. un'aula immersiva.

Altri due laboratori (Topografia ed informatica) già esistenti, sono stati aggiornati e potenziati con attrezzature e software a supporto delle nuove metodologie didattiche.



Nella ex "Casa del custode", a partire da fine novembre, sono iniziati i lavori di ristrutturazione grazie all'intervento della Provincia. Questo spazio sarà "ri-pensato" come un luogo in cui si lavora e si cresce insieme, nel rispetto dei ritmi di tutti e valorizzando le caratteristiche individuali. Uno spazio flessibile e plurale che consentirà attività collaborative in gruppi di varie dimensioni, ma anche attività individuali, sia per studenti che per docenti per assicurare a ognuno sia un'attenzione alle proprie specificità individuali che un senso di appartenenza a una progettualità comunitaria.

Alcuni ambienti interni quali bagni, palestra e alcune aule andrebbero rinnovati, in particolare relativamente all'impianto elettrico, obsoleto e non consono alle attuali esigenze. Manca un ambiente ampio e attrezzato per eventi e convegni capace di ospitare un consistente numero di partecipanti.

Risorse professionali

La fusione delle due scuole prevede un'unica figura di Dirigente Scolastico, che guiderà entrambi gli Istituti e sarà garante del processo di innovazione didattica e tecnologica già avviato a partire dall'a.s. 2024/2025.

La maggior parte dei docenti (82%) ha un contratto di lavoro a tempo indeterminato ed è stabile nell'Istituto. Ciò facilita la continuità didattica e la stabilità dei percorsi formativi. Numerosi sono i docenti con competenze specifiche relative all'ambito linguistico, digitale e con formazione specifica sull'inclusione. Molti docenti di sostegno ricoprono il ruolo di funzioni strumentali e di coordinamento delle classi.

Le figure professionali che intervengono all'interno della struttura scolastica sono gli educatori forniti dalla città metropolitana e il supporto psicologico fornito dal Comune.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

La scuola si pone allora come comunità educante, nella quale le studentesse e gli studenti sono messi in grado di affrontare la realtà, realizzandosi come cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri, in grado di operare scelte responsabili e utili al fine di essere protagonisti attivi nella società e nel mondo del lavoro.

Alla base del suo agire la scuola pone un insieme di valori condivisi ai vari livelli e da tutte le sue componenti: accoglienza e inclusione, solidarietà, cooperazione e collaborazione, correttezza, trasparenza, professionalità.

Appare chiaro che una scuola aperta alla realtà contemporanea deve mantenere una sua fisionomia specifica, che non può e non deve essere equiparata a una dimensione aziendale o imprenditoriale, nella quale si opera con finalità diverse.

Tenendo in considerazione l'elevata importanza che, soprattutto dalla componente dei genitori, viene attribuita alla finalità di garantire un'attività scolastica regolare e ben organizzata, la scuola si impegna a fornire un servizio didattico ed educativo diretto al conseguimento delle competenze di cittadinanza e di quelle trasversali e disciplinari definite in fase di progettazione didattica.

Formazione della persona

1. Sviluppare un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
2. Sviluppare la capacità di ascolto, di dialogo e di confronto.
3. Elaborare, esprimere e argomentare le proprie opinioni, idee e valutazioni.
4. Collaborare, cooperare con gli altri e contribuire al buon andamento della vita scolastica.
5. Essere in grado di conoscere i punti di forza e le debolezze della propria preparazione.



6. Sviluppare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità , competenze sempre più richieste per affrontare le sfide e le trasformazioni sociali attuali oltre che espressione di un sentimento di autodeterminazione.

7. Elaborare, esprimere e sostenere un progetto di vita, proiettato nel mondo del lavoro o dell'istruzione e della formazione superiori , che tenga conto, realisticamente, del percorso umano, scolastico e in particolar modo delle esperienze di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) maturate nel corso del triennio e delle attività svolte nell'ambito del PIANO di ORIENTAMENTO in itinere dell'istituto.

Formazione del cittadino

1. Formare una coscienza politica, per la quale è fondamentale la conoscenza e la pratica diretta della Costituzione della Repubblica Italiana.

2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

3. Sviluppare le persone nella dimensione di un'educazione normativa (diritti e doveri): essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.

4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

5. Sviluppare opportune capacità critiche per combattere conformismo, passività e superficialità

6. Costruire una comunità scolastica accogliente ed inclusiva.

7. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

8. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

Competenze trasversali e disciplinari definite in fase di progettazione Didattica

1. Sviluppare conoscenze e competenze generali e specifiche utili sia all'inserimento professionale sia alla prosecuzione degli studi.

2. Assicurare un insegnamento attento ai bisogni e alle differenze e che valorizzi le doti e gli interessi di tutti e di ciascuno.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

3. Insegnare strategie di studio efficaci ed adeguate al contesto e alla persona anche in prospettiva dell'apprendimento permanente.
4. Valutare gli studenti con trasparenza, rigore ed equità, valorizzando l'impegno individuale.
5. Garantire un servizio scolastico efficiente ed efficace.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Istituto Tecnico Economico Tecnologico "Gaetano Salvemini" offre due distinti percorsi formativi: un corso diurno (quinquennale per AFM, SIA, TUR, e CAT e quadriennale per AFM e TUR) e un corso serale, progettati per rispondere alle esigenze formative di studenti di diversa fascia d'età e con differenti necessità.

1. CORSO DIURNO

L'offerta formativa del Corso Diurno si articola in due settori principali:

a. SETTORE ECONOMICO

- AFM: Amministrazione, Finanza e Marketing (ex ragioniere): indirizzo che mira a fornire competenze nel campo dell'economia aziendale, della gestione finanziaria e del marketing. Gli studenti acquisiscono strumenti pratici per analizzare dati economici, redigere bilanci e sviluppare strategie di mercato.
- SIA: Sistemi Informativi Aziendali (ex ragioniere programmatore): un percorso che integra le competenze economiche con quelle informatiche, formando esperti nell'automazione dei processi aziendali e nella gestione di software per l'elaborazione di dati. Ideale per chi vuole specializzarsi nella digitalizzazione aziendale.
- Turismo (tecnico del Turismo): un indirizzo che unisce la conoscenza delle lingue straniere alle competenze gestionali e di marketing, preparando figure professionali capaci di operare nel settore turistico e promuovere il patrimonio culturale e ambientale.

A partire dall'a.s. 2025/2026 saranno attivati percorsi di studio quadriennali per: Amministrazione Finanza e Marketing (AFM) e TURISMO (TUR).

L'obiettivo del percorso 4 anni +2 anni è: offrire agli studenti un percorso formativo innovativo (4 anni) con competenze tecnologiche correlate alle esigenze del mondo del lavoro e della produzione che agevoli, al contempo, la prosecuzione degli studi dopo il diploma nei percorsi di istruzione e formazione terziaria degli ITS **Academy** (2 anni), con il conseguimento finale, in 6 anni, del diploma di specializzazione per le tecnologie applicate (V livello del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente).

Questi percorsi assicurano agli studenti il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti dai corsi quinquennali degli attuali ordinamenti, con il conseguimento in



anticipo di un anno del diploma di istruzione secondaria di secondo grado in esito al superamento dell'Esame di Stato.

Nei quattro anni del percorso saranno incentivati:

- il consolidamento delle esperienze on the job
- il potenziamento delle discipline STEM
- le ore dedicate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- i processi di internazionalizzazione (Erasmus +, Erasmus ESC, eTwinning, PCTO transnazionali)
- la didattica laboratoriale
- l'adozione di metodologie e strumenti didattici innovativi.

È previsto il coinvolgimento di docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro, sia nella progettazione dell'offerta formativa che nella didattica.

Al termine del quadriennio, previo superamento dell'Esame di Stato, sarà possibile iscriversi ai percorsi universitari, proseguire il percorso in un ITS Academy o accedere direttamente al mondo del lavoro e delle professioni.

I percorsi quadriennali di Amministrazione Finanza e Marketing (AFM) e TURISMO (TUR) dell'ITET "G. Salvemini" prevedono una rimodulazione tanto del calendario scolastico annuale quanto dell'orario settimanale delle lezioni:

	Percorso tradizionale (5 anni) Ore settimanali	Percorso tradizionale (5 anni) ore totali annue per 33 settimane	Percorso Quadriennali (4 anni) Ore settimanali	Percorso Quadriennali (4 anni) ore totali annue per 33 settimane
Primo anno	32 ore	1056 ore tot/anno	35 ore*	2310 ore tot/anno
Secondo anno	32 ore	1056 ore tot/anno	35 ore*	2310 ore tot/anno
Terzo anno	32 ore	1056 ore tot/anno	36 ore**	2376 ore tot/anno
Quarto anno	32 ore	1056 ore tot/anno	36 ore**	2376 ore tot/anno
Quinto anno	32 ore	1056 ore tot/anno	0	0
Offerta formativa di filiera***	0	0	almeno 148 ore (da svolgersi anche durante la settimana precedente l'inizio delle lezioni e quella successiva alla chiusura dell'anno scolastico)	594 ore in quattro anni
Totale ore di lezione		5280		5280

* 33 unità orarie settimanali in presenza + 2 di FAD (formazione didattica a distanza)

** 33 unità orarie settimanali in presenza + 3 di FAD (formazione didattica a distanza)

*** attività di informazione e orientamento, attività di promozione e sviluppo delle competenze professionali (incontri con esperti del mondo del lavoro, attività di project work, a partire dal secondo anno attività on the job, visite aziendali, attività di PCTO, attività presso gli ITS), potenziamento delle abilità linguistiche e informatiche.



b. SETTORE TECNOLOGICO

- CAT: Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra) : corso che forma tecnici esperti nella progettazione e gestione di opere edili, rilievi topografici e nella tutela ambientale. Particolare attenzione è riservata alla sostenibilità e all'uso di tecnologie innovative per le costruzioni.

2. CORSO SERALE

Il Corso Serale dell'Istituto è pensato per adulti che desiderano conseguire un titolo di studio conciliando gli impegni lavorativi o personali. Il piano didattico è flessibile e orientato al raggiungimento degli obiettivi professionali, con un monte ore adatto a studenti lavoratori.

Ogni anno, l'Istituto organizza anche corsi di Istruzione degli Adulti per consentire a chi è in possesso del diploma di Scuola Secondaria di primo grado (terza media) di acquisire la preparazione necessaria per accedere al terzo anno dei corsi CAT (ex geometra) o AFM (ex ragioniere).

L'Istituto garantisce una preparazione tecnico-professionale di alto livello, con un focus sull'acquisizione di competenze pratiche e trasversali per l'inserimento nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi universitari.

L'offerta formativa del Corso Serale si articola in due settori principali:

- Il Settore Economico - AFM Amministrazione, Finanza e Marketing (ex ragioniere), offre una formazione solida nei campi della gestione aziendale, finanza, sistemi informativi e turismo, rispondendo alle esigenze di un mercato globale in evoluzione.
- Il Settore Tecnologico - CAT Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra), invece, forma tecnici specializzati in costruzioni e gestione territoriale, contribuendo al progresso infrastrutturale e ambientale del territorio.

Grazie a questa offerta diversificata e integrata, l'Istituto rappresenta un punto di riferimento per la formazione di giovani e adulti, rispondendo alle sfide educative e lavorative del presente e del futuro.

Inoltre, al fine di qualificare le competenze acquisite alla fine del biennio, gli studenti potranno ottenere una certificazione valida e spendibile sia direttamente nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi.

- Certificato ICDL BASE per il biennio tecnico Economico Gli iscritti costruiranno solide competenze informatiche d'ufficio e di azienda, conseguendo, alla fine del biennio, il



"Certificato Base". Inoltre, attraverso la partecipazione a specifici corsi extracurricolari, sarà possibile conseguire il "Certificato Expert" riconosciuto in 148 Paesi del mondo.

- Certificato CAMBRIDGE B1 per il biennio Turistico. La preparazione in Lingua inglese verrà rafforzata grazie a docenti madrelingua che prepareranno gli alunni ad affrontare situazioni concrete da gestire in lingua, concludendo il percorso con la certificazione PET B1, rilasciata da uno dei più prestigiosi Istituti internazionali di certificazione: il Cambridge Institute.
- Certificato ECDL CAD 2D e 3D per il biennio tecnico CAT (Geometra). Il percorso scolastico viene qualificato, al termine del biennio, con le certificazioni ECDL CAD 2D e 3D riconosciute a livello internazionale. La certificazione ECDL CAD 3D fornisce gli strumenti per la rappresentazione grafica di un progetto architettonico mediante la realizzazione di modelli tridimensionali.

L'offerta formativa dell'Istituto si completa con:

- Progetto Erasmus+, grazie al quale l'Istituto, godendo dell'accREDITAMENTO ufficiale, offre agli studenti e al personale docente ed ATA opportunità di mobilità internazionale e scambi culturali. Questo progetto consente di partecipare a esperienze formative e professionali in Paesi europei, favorendo il rafforzamento delle competenze linguistiche, l'arricchimento personale e l'integrazione in un contesto educativo europeo.
- PCTO Transnazionali che consentono agli studenti di sviluppare competenze integrate, coniugando abilità tecniche, linguistiche e relazionali, in linea con gli obiettivi europei di crescita, competitività e innovazione nel mercato del lavoro, migliorando l'inserimento professionale degli studenti, e innalzano la qualità del sistema educativo.
- Corsi extracurricolari volti a potenziare competenze professionali, multilinguistiche e digitali, progettati in linea con le Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 2018 per promuovere l'acquisizione delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

L'ampliamento dell'offerta formativa proposta risponde alla necessità di preparare studenti capaci di affrontare le sfide di un mondo globalizzato, promuovendo il loro sviluppo personale, culturale e professionale.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028





Scelte organizzative

Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio di Istituto, Collegio Docenti, Dipartimenti, Consigli di Classe), le figure intermedie (collaboratore del Dirigente Scolastico, funzioni strumentali, DSGA), i singoli docenti operano in modo collaborativo e s'impegnano nell'obiettivo di offrire agli studenti un servizio scolastico di qualità.

Le modalità di lavoro, quindi, si fondano sulla collegialità, sulla condivisione e sull'impegno di ciascuno, nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale, nonché della diversità di opinioni mirata a individuare scopi comuni di lavoro.

Il Funzionigramma, definito annualmente con provvedimento dirigenziale, costituisce la mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo dell'Istituto con l'identificazione delle deleghe specifiche per una governance partecipata. In esso sono indicate le risorse professionali assegnate all'Istituto scolastico con i relativi incarichi.