

PIANO STRATEGICO
PER LA PROMOZIONE
DELLA SALUTE
NELLA SCUOLA



REGIONE PUGLIA
ASSESSORATO ALLA SANITÀ



Ministero dell'istruzione e del merito



CATALOGO ANNO SCOLASTICO

2023 - 2024

SCUOLA

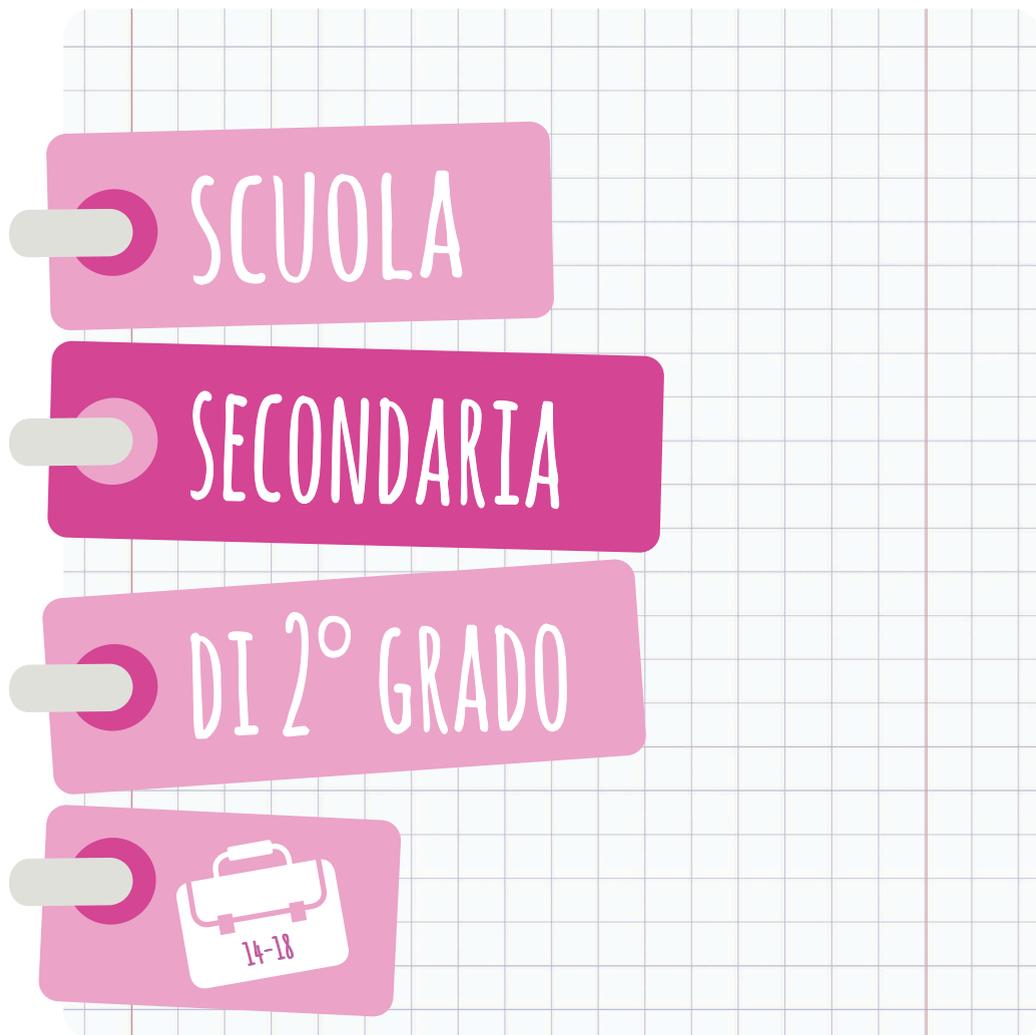


SECONDARIA



DI 1° GRADO







Attivamente Sani

LA SCUOLA PROMUOVE E PROGETTA SALUTE

PROMOZIONE DI CORRETTI
STILI DI VITA

OBIETTIVO GENERALE

Favorire l'adozione di stili di vita salutari e promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (*life skill*, empowerment) nella popolazione scolastica e, nello specifico, aumentare le competenze e le responsabilità in ambito della sicurezza nutrizionale dei dirigenti scolastici, degli insegnanti e delle famiglie al fine di rendere più efficaci gli interventi di prevenzione e promozione della salute nella comunità scolastica stessa.

OBIETTIVO SPECIFICO

Il Progetto coinvolge in modo attivo genitori, insegnanti e dirigenti, che per gli alunni incarnano i modelli di riferimento sia in ambito socio-educativo che affettivo. In sintonia con le più recenti raccomandazioni del WHO (World Health Organization), si avvia un percorso caratte-



rizzato da una metodologia partecipativa e comunicativa finalizzata all'attivazione di processi di coinvolgimento della comunità scolastica e delle famiglie PER UNA SCUOLA CHE ATTIVAMENTE PROMUOVE E PROGETTA SALUTE.

AZIONI PREVISTE

Il Progetto, pur perseguendo un obiettivo comune, prevede contenuti differenziati e trattati in modo funzionale alle necessità, ai differenti ruoli, competenze e responsabilità. Gli incontri formativi previsti saranno 3 e saranno svolti in modalità Webinar secondo un calendario concordato con le diverse figure coinvolte:

- **Interventi rivolti ai dirigenti scolastici ed insegnanti**, perché istituiscano e sottoscrivano un documento formale (decalogo della salute) da adottare nella comunità scolastica in continuità ed a conferma di progettualità regionali o aziendali supportate da strategie e azioni evidence based. proposte e svolte negli anni passati dai SIAN della Regione Puglia. Gli interventi comprendono fra gli argomenti: l'educazione alimentare; l'adozione della merenda salutare e la realizzazione di laboratori del gusto (in continuità con "Continui Interventi Preventivi per il Controllo Integrato dell'Obesità Pediatrica" CIPXCIOIP, "Porta la frutta a scuola", ecc.); la riscoperta dei "giochi di strada"; la gestione "salutare" dei distributori di alimenti e bevande; la sicurezza alimentare; la gestione di eventi legati ad intolleranze ed allergie alimentari; la diffusione delle linee di indirizzo per la ristorazione scolastica; la prevenzione dei comportamenti a rischio legati ai disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; il contenimento dello spreco alimentare; altro.
- **Interventi rivolti agli insegnanti che assistono ai pasti dei bambini durante la ristorazione scolastica**, comprendono fra gli argomenti: la diffusione dei contenuti delle linee di indirizzo per la ristorazione scolastica; l'importanza della refezione scolastica come momento fondamentale di educazione alimentare; le idiosincrasie alimentari; la sicurezza alimentare; la gestione problemi legati ad intolleranze ed allergie alimentari; la prevenzione di eventi di soffocamento; il contenimento dello spreco alimentare; altro.
- **Interventi rivolti alla famiglia**, in qualità di rappresentanti dei genitori e/o componenti della Commissione Mensa, comprendono fra gli argomenti: la diffusione delle linee di indirizzo per la ristorazione scolastica; il ruolo della Commissione Mensa; la refezione scolastica come momento fondamentale di educazione alimentare; la gestione di problemi legati ad intolleranze ed allergie alimentari; la prevenzione dei comportamenti a rischio legati ai disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; il contenimento dello spreco alimentare; altro. La modalità webinar permetterà una partecipazione interattiva con i genitori, senza limite di numerosità.



L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Al Dirigente scolastico:** garantire la propria partecipazione agli incontri di formazione/informazione e quella degli insegnanti in orario concordato, definire e sottoscrivere un protocollo comune che contempra le buone pratiche da adottare per “La scuola promuove Salute”.
- **Ai Docenti:** partecipare agli incontri di formazione/informazione in orario concordato e collaborare alla stesura e condividere un protocollo comune che contempra le buone pratiche da adottare per “La scuola che AttivaMente promuove e progetta Salute”.
- **Alla Famiglia:** partecipare agli incontri di formazione/informazione in orario pomeridiano o comunque concordato.





Scuola, Sport e Disabilità

OBBIETTIVO GENERALE

Il Progetto Regionale “Scuola, Sport e Disabilità” rientra tra le azioni di “Promozione delle attività motorie e sportive come strumento di prevenzione e inclusione” individuate nelle Linee Guida in materia di sport 2022/2024 della Regione Puglia.

“Scuola, Sport e Disabilità” è un Progetto inclusivo rivolto a studentesse e a studenti con disabilità e normodotati delle scuole secondarie di I e II grado della Regione Puglia.

Il Progetto, elaborato e proposto dal Comitato Italiano Paralimpico (C.I.P.) Puglia alla Regione Puglia, è stato condiviso e supportato dall’U.S.R. Puglia – Direzione Generale e dall’Università di Foggia, partner attivi dello stesso.

Il Progetto è stato avviato come sperimentazione nel 2017 con 99 Istituti scolastici e 529 studenti con disabilità e circa 1000 studenti tutor.

La positività dei risultati raggiunti, sia a livello agonistico che di integrazione sociale, ha reso quasi obbligatoria la riproposizione ed implementazione dell’offerta formativa, dando continuità alla collaborazione tra le Istituzioni coinvolte (CIP Puglia, USR Puglia, Università e Federazioni paralimpiche).



La Progettualità rientra tra le azioni che la Regione Puglia ha deciso inserire annualmente nel Programma Regionale in materia di sport ed attività fisico motoria.

E' in fase di definizione un nuovo un Protocollo d'intesa a cui farà seguito una Convenzione annuale tra Regione Puglia, C.I.P. Puglia, U.S.R. Puglia e Università, finalizzato a disciplinare i rapporti tra gli enti coinvolti.

OBIETTIVO SPECIFICO

- Avviare gli studenti alla pratica delle attività motorio - sportive adattate;
- Facilitare la eventuale partecipazione degli studenti ai campionati studenteschi;
- Sviluppare e valorizzare le potenzialità e le autonomie degli studenti nel rispetto del processo evolutivo;
- Favorire l'integrazione e l'inclusione fra studenti;
- Avviare gli alunni a nuove esperienze senso-percettive e motorie;
- Educare attraverso il gioco, la solidarietà e la socializzazione; ampliare le proposte e le attività per favorire uno sviluppo delle potenzialità dello studente con disabilità;
- Attuare interventi che garantiscano la possibilità di svolgere lo sport adattato e stimolare l'entusiasmo per la pratica extrascolastica attraverso le organizzazioni sportive paralimpiche;
- Promozione della salute.

AZIONI PREVISTE

21 ore annuali di attività fisico motoria per le Istituzioni scolastiche partecipanti.

Le discipline sportive coinvolte sono:

- Corsa campestre
- Atletica
- Calcio balilla paralimpico
- Tennis Tavolo
- Badminton

DURATA

Il Progetto ha durata annuale.

DESTINATARI

Istituzioni scolastiche: 200.

Studenti con disabilità: 917.

Studenti tutor: 1084.

Tecnici paralimpici: 121.

Federazioni paralimpiche coinvolte: FISDIR, FISPE, FIBA, FPICB e FITET.





Unplugged

PROGRAMMA DI LOTTA ALLE DIPENDENZE

OBIETTIVO GENERALE

- Prevenire e/o ritardare l'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire e consolidare il rafforzamento delle competenze interpersonali;
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- Modificare le errate convinzioni sulla diffusione e accettazione sociale dell'uso di sostanze;
- Aumentare le conoscenze sui rischi connessi all'uso di sostanze e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle stesse.

DESTINATARI



Intermedi: Docenti e Famiglie.

Finali: Alunni della Scuola Secondaria di 2° grado: classe I.



AZIONI PREVISTE

Il Programma è sviluppato dai docenti attraverso la realizzazione di 12 unità in classe (è consigliabile una unità ogni 7-14 giorni), da integrare nel curriculum scolastico. È previsto un monitoraggio a supporto dei docenti da parte degli operatori sanitari per rilevare eventuali criticità riscontrate nella realizzazione delle attività.

L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Alla Scuola:** individuare 1-2 insegnanti per ogni classe e garantire la loro partecipazione al corso di formazione di 20 ore (2 giornate e mezza oppure 5 pomeriggi), monitoraggio e valutazione dei risultati.
- **Ai Docenti:** partecipare al corso di formazione. Eseguire le 12 unità didattiche in classe condividendo la metodologia interattiva, utilizzando il materiale fornito: quaderno dell'insegnante e carte da gioco. Ogni unità didattica prevede un impegno orario di circa due ore.
- **Agli Studenti:** partecipare alle 12 unità didattiche seguendo le indicazioni del quaderno dello studente.





Adulti e vaccinati

IO NON CREDO NELLA SCIENZA

OBBIETTIVO GENERALE

La Medicina in questi ultimi anni è impegnata quotidianamente a dover fronteggiare una dilagante disinformazione che trova spazio in alcuni canali di comunicazione (internet, stampa, tv, ecc.) e che inevitabilmente espone la popolazione a dubbi ed incertezze.

Con questo Progetto si vuole accrescere la coscienza critica della popolazione studentesca affinché sia in grado autonomamente di verificare se una informazione scientifica sia attendibile oppure no, di conoscere le fonti da cui reperire le informazioni e i canali per verificarne l'attendibilità; in tal modo sarà possibile aver consapevolezza di quanto facile sia creare e diffondere fake-news ma, soprattutto avere gli strumenti per identificarle.

OBBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire elementi conoscitivi sui processi di indagine scientifica;
- Fornire elementi di riflessione sul ruolo dei social media ed internet;

- Fornire nozioni su come verificare le fonti informative;
- Fornire nozioni specifiche sull'utilità delle vaccinazioni.

DESTINATARI



Intermedi: Docenti e Genitori.

Finali: Alunni delle classi di III – IV - V della Scuola Secondaria di II grado.

AZIONI PREVISTE

Lo svolgimento del progetto prevede le seguenti fasi:

1. Compilazione questionario d'ingresso da parte di tutti gli studenti (il questionario è compilabile on line ed è anonimo);

2. Agli insegnanti viene fornito materiale didattico (ppt e link utili) per la gestione della tematica in classe (in presenza o DAD). Il materiale è finalizzato a fornire informazioni utili alla conoscenza dei principali strumenti di comunicazione di massa, alla storia della scienza e delle scoperte in ambito scientifico. L'obiettivo è quello di fornire gli elementi affinché si possa essere in grado autonomamente di verificare se una informazione è attendibile o necessità di essere verificata, e di accrescere la conoscenza critica degli studenti. I materiali trattano il tema delle vaccinazioni sia dal punto di vista Scientifico che relativamente al grande interesse mediatico che suscita. Gli esperti dei Dipartimenti di Prevenzione delle ASL sono a disposizione per eventuale supporto e/o incontro via web;

3. Concorso: rivolto a tutti gli istituti aderenti; gli studenti dovranno predisporre un elaborato (sono previste 2 sezioni concorsuali): sezione "video" e sezione "slogan".

Gli elaborati verranno esaminati e premiati da una commissione regionale verranno presentati sul Portale Regionale della Salute;

4. Visione della rappresentazione teatrale "Adulti e Vaccinati": le classi partecipanti avranno la possibilità di vedere in classe/auditorium o in DAD il video dello spettacolo registrato (durata totale di circa 1 ora e 30 minuti). È stato disegnato un format di spettacolo da essere eseguito live in teatro, ma con forti connotazioni che lo rendano fruibile, in tutto o in parte, su web attraverso un canale dedicato YouTube. Lo spettacolo è strutturato per essere piacevole e basato sull'intrattenimento ma prova a veicolare un paio di messaggi chiave che rafforzino le conoscenze degli spettatori sul metodo scientifico e sulla medicina basata sulle evidenze. Il problema dello scetticismo verso i vaccini è utilizzato come tema conduttore per veicolare questi messaggi. la componente specifica di infotainment è affidata ad alcuni interventi stile *TED talks* (monologhi scientifici a carattere divulgativo supportati da audiovisivi della durata massima di 15 minuti). La componente di intrattenimento puro veicola, attraverso il racconto, messaggi che supportino l'idea fondamentale che la scienza non si basa su opi-



nioni personali, che esiste un metodo scientifico basato sulla necessità di provare ogni teoria enunciata e che, di conseguenza, fondare le nostre scelte di salute personale su opinioni anziché su evidenze scientifiche sia pericoloso;

5. Compilazione questionario di monitoraggio finale.

L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Alla Scuola:** garantire la partecipazione di docenti e studenti alle fasi del programma sia in presenza che in modalità a distanza.
- **Ai Docenti:** acquisire le competenze dal materiale didattico messo a disposizione; predisporre incontri formativi in classe o DAD con gli studenti.
- **Agli Studenti:** partecipare attivamente agli incontri formativi e allo spettacolo teatrale.





#AzioneSalute

PROGRAMMA DI PREVENZIONE DELLE
MALATTIE INFETTIVE E DI PROMOZIONE
DELLE VACCINAZIONI

OBIETTIVO GENERALE

Diffondere la cultura della prevenzione delle malattie infettive.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire una corretta informazione basata sulle migliori evidenze scientifiche per favorire lo sviluppo di conoscenze in tema di malattie infettive prevenibili.
- Rafforzare capacità e competenze dei soggetti target, necessarie per consentire scelte di salute che possano tradursi in effetti a medio e lungo termine sulla salute dell'intera popolazione.

DESTINATARI

Intermedi: Docenti, Famiglie.

Finali: Studenti Scuola Secondaria di II grado: classi III, IV e V.



AZIONI PREVISTE

Il programma prevede un'azione informativa sulle tematiche inerenti i rischi per la salute correlati ai viaggi internazionali, con particolare attenzione alla prevenzione delle malattie infettive e alle vaccinazioni. La finalità è quella di coinvolgere attivamente gli studenti nel ruolo di protagonisti degli interventi proposti e di permettere, attraverso lo sviluppo delle life skills, la realizzazione di un processo di empowerment individuale e di gruppo. Successivamente gli studenti potranno realizzare un vademecum sulla prevenzione dei possibili rischi di tipo infettivo connessi al "viaggio".

ATTIVITÀ CONCLUSIVA

La Scuola potrà realizzare una campagna di comunicazione sociale (spot, cortometraggi, slogan, fumetti, visual art) sul tema della prevenzione delle malattie infettive.

L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Ai Docenti:** realizzare il programma attraverso gli strumenti dedicati; organizzare una campagna di promozione della salute; monitoraggio e valutazione dei risultati.
- **Agli Studenti:** partecipare attivamente all'azione informativa e realizzare lavori di comunicazione sociale per divulgare messaggi di promozione della salute tra pari.





La Strada NON È UNA GIUNGLA

CAMPIONATO STUDENTESCO ONLINE DI
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

OBIETTIVI GENERALI

Potenziare la formazione di studenti/ cittadini responsabili attraverso la promozione di adeguati stili di vita rispetto ai temi dell'educazione stradale.

Promuovere la cultura della sicurezza stradale attraverso un dispositivo ludico-didattico che utilizza tecnologie digitali.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Accrescere la consapevolezza dell'importanza dei collegamenti tra stili di vita e guida sicura;
- Favorire comportamenti positivi di guida sicura;
- Accrescere la consapevolezza dei rischi stradali;
- Accrescere le conoscenze, le competenze e le abilità di guida sicura.



METODOLOGIA

Il progetto è realizzato su una piattaforma web, disponibile all'indirizzo:

<http://lastradanoneunagiungla.regione.puglia.it>

ed è costituito da:

- una sezione teorica con la presenza di strumenti didattici utili (schede di approfondimento per docenti e studenti, giochi di ruolo e video);
- una sezione ludica con la presenza di un gioco quiz-multimediale a multi risposta.

DESTINATARI

Diretti: Docenti e Studenti degli Istituti di istruzione Secondaria di I° e di II°.

Finali: Giovani generazioni, famiglie, operatori del settore.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Per partecipare al campionato online è necessario eseguire le seguenti fasi:

1° fase–Adesione fino al 20 dicembre 2023

- Il Dirigente scolastico:
 - Invia l'adesione al progetto indicando il docente tutor di riferimento e le classi partecipanti al campionato;
 - Promuove l'iniziativa presso il personale docente del proprio istituto;
 - Individua il/i docenti Tutor;
 - Comunica i dati degli studenti partecipanti al campionato in modo da consentire ad ASSET di creare gli account nella piattaforma web del campionato.

2° fase–Allenamento dal 22 gennaio 2024 al 7 aprile 2024

- Il Docente Tutor:
 - Accede alla piattaforma online con i parametri di login (nome utente e password) forniti da ASSET;
 - Promuove l'iniziativa nelle classi;
 - Fornisce agli studenti i parametri di login (nome utente e password) comunicati da ASSET per accedere alla piattaforma online;
 - Supporta gli studenti nelle attività di allenamento, utilizzando il materiale di approfondimento e gli strumenti didattici disponibili nel sito on-line;
 - Propone la/e data/e per lo svolgimento del campionato nei mesi di marzo e aprile;
- Lo Studente:
 - Accede alla piattaforma online con i parametri di login (nome utente e password) forniti da ASSET al docente Tutor;
 - Si allena tramite il gioco-quiz disponibile nella piattaforma online.



- Il Dirigente scolastico individua la/e data/e della/e gara/e scolastica tenendo conto delle proposte del docente coach.

3° fase – Svolgimento della gara di Campionato dal 8 aprile 2024 al 12 maggio 2024

- Il Docente Tutor:
 - Assiste gli studenti in tutte le fasi di svolgimento della gara di istituto che si svolge in spazi appositamente attrezzati dell'istituto stesso verificando la correttezza della prova.
- Lo Studente:
 - Accede alla piattaforma online con i parametri di login (nome utente e password) forniti dal docente coach;
 - Partecipa al campionato nel giorno stabilito per il proprio istituto;
 - L'alunno avrà una sola prova a disposizione per portare a termine tutti i moduli del quiz, durante la quale potrà commettere errori subendo delle penalità nel punteggio.

Nota bene: non possono partecipare al Campionato studentesco gli studenti che hanno partecipato all'edizione dei Campionati precedenti.

MODALITÀ DI GIOCO

L'obiettivo da raggiungere è quello di dare il maggior numero di risposte esatte nel minor tempo possibile. Il gioco è composto da 7 moduli per le scuole secondarie di secondo grado e da 4 moduli per le scuole secondarie di primo grado. Ogni modulo è composto da vari livelli e da un determinato numero di domande a risposta multipla. Le regole sono indicate nel regolamento disponibile sul sito:

<http://lastradanoneunagiungla.regione.puglia.it>

CLASSIFICHE E RICONOSCIMENTI

- Classifica scolastica;
- Classifica provinciale per le scuole secondarie di I grado e una classifica per le scuole secondarie di II grado – premio previsto per i primi tre classificati di ogni grado;
- Premio regionale al miglior studente di secondaria di I grado e al miglior studente di secondaria di II grado. Premi anche per le scuole, come da regolamento.

STRUMENTI

Per Docenti e Studenti: glossario, enciclopedia, strumenti di approfondimento disponibili on-line sul sito *<http://lastradanoneunagiungla.regione.puglia.it>* e le pillole di conoscenza che compaiono ogni qualvolta si risponde in modo positivo o negativo al quiz di allenamento.

Per i Docenti: strumenti didattici disponibili on-line nella sezione riservata ai docenti sul sito:

<http://lastradanoneunagiungla.regione.puglia.it>



L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Alle Scuole:** se in presenza mettere a disposizione personal computer con accesso ad internet per partecipare al campionato.
- **Ai Docenti tutor:** promuovere la realizzazione del progetto e favorire approfondimenti tematici ed allenamento al quiz anche in DID.
- **Agli Studenti:** approfondire i contenuti ed allenarsi al quiz on-line anche da casa con pc, tablet e/o smartphone.
- **Alle Famiglie:** sostenere e sensibilizzare gli studenti con confronti diretti sulle tematiche trattate.





Insieme per la Sicurezza

PREVENZIONE DEGLI INCIDENTI STRADALI ALCOL E DROGA CORRELATI

OBIETTIVO GENERALE

Prevenzione degli incidenti stradali dovuti all'uso e/o abuso di sostanze psicotrope.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere l'importanza del dato culturale nel determinare atteggiamenti e conseguenze ricadute sui comportamenti e abitudini in strada, come pedoni o conducenti di veicoli (biciclette, motorini, auto);
- Promuovere l'uso dei dispositivi di sicurezza (cinture, casco e seggiolini);
- Conoscere i danni da abuso di sostanze psicoattive;
- Conoscere l'influenza della pressione sociale sul consumo di alcol e sostanze psicotrope;
- Introdurre il concetto di "guidatore designato".



DESTINATARI

- Intermedi:** Docenti/famiglie, quali moltiplicatori dell'azione preventiva.
- Finali:** Alunni della Scuola Secondaria di 2° grado: classe I e II.

AZIONI PREVISTE

Il Programma è sviluppato dai docenti nel corso dell'anno scolastico. Attraverso la proiezione di strumenti audiovisivi dedicati e giochi interattivi si approfondirà il tema della sicurezza stradale in relazione all'uso di alcool e sostanze, ai dispositivi di protezione (casco, cinture di sicurezza, seggiolino) e all'uso del cellulare alla guida.

È previsto un incontro degli alunni (max 2 classi per incontro di 90') con gli operatori sanitari, in compresenza degli insegnanti.

Per facilitare la partecipazione dei ragazzi sarà possibile proporre loro di realizzare, al termine del programma, materiali audio o video creati in gruppo con eventuale premiazione dei lavori più significativi durante un incontro programmato a livello locale.

L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Alla Scuola:** garantire la partecipazione dei docenti -non ancora formati- ad incontro di formazione; disponibilità di un'aula multimediale, monitoraggio e valutazione dei risultati.
- **Ai Docenti:** partecipare al corso di formazione sul progetto in orario pomeridiano (tre ore); partecipare all'incontro tra alunni e operatori e proseguire gli approfondimenti in classe; tali ulteriori trattazioni in classe prevedono un impegno orario complessivo di 2-4 ore, sulla base del grado di approfondimento tematico scelto dall'insegnante.
- **Agli Studenti:** partecipare attivamente agli incontri a scuola; produrre materiali audio-video.





Dal Palcoscenico alla realtà: @ scuola di prevenzione TEN YEARS EDITION

OBIETTIVI GENERALI

Implementare nei ragazzi la cultura della sicurezza negli ambienti di lavoro.

OBIETTIVO SPECIFICO

Sviluppare ed approfondire le conoscenze sulle dinamiche infortunistiche e sulle relative misure di prevenzione primaria e secondaria.

DESTINATARI

Finali: studenti della Scuola Secondaria di 2° grado.



AZIONI PREVISTE

- **Fase 1:** Visione dello spettacolo teatrale di “Vite spezzate”;
- **Fase 2:** Al fine di approfondire le dinamiche infortunistiche raccontate nella pièce teatrale, gli studenti potranno partecipare a Webinar formativi sui temi della Salute e della sicurezza sul lavoro realizzati a cura dei tecnici di SPESAL ed INAIL; inoltre avranno a disposizione all'indirizzo <http://www.scuoladiprevenzione.it/tutorial> degli specifici videotutorial sulla prevenzione delle più comuni dinamiche infortunistiche;
- **Fase 3:** i ragazzi parteciperanno ad un concorso che li vedrà impegnati nella realizzazione di prodotti culturali (sceneggiature per rappresentazioni teatrali e cortometraggi) aventi come tema centrale la sicurezza nei luoghi di lavoro.

L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Alla Scuola:** sensibilizzazione degli studenti a partecipare allo spettacolo “Vite spezzate”, a visionare i videotutorials in materia di salute e sicurezza del lavoro, a partecipare al successivo momento formativo (webinar) ed al concorso finale.
- **Ai Docenti:** coadiuvare i tutor (operatori SPESAL ed INAIL) durante i momenti formativi online; coadiuvare i ragazzi nella realizzazione dei prodotti concorsuali.
- **Agli Studenti:** visionare in maniera critica lo spettacolo teatrale; partecipare attivamente al successivo momento formativo via web; partecipare alle attività concorsuali.





A scuola con il REACH e il CLP...

Insieme per essere più sicuri

OBIETTIVO GENERALE

La strategia formativa rivolta alla scuola, adottata dalle istituzioni impegnate ad implementare i regolamenti REACH e CLP, mira, attraverso modalità interattive e partecipative, a far comprendere ai giovani il rapporto esistente fra la conoscenza scientifica dell'impatto delle sostanze chimiche sull'uomo e sull'ambiente e il complesso sistema regolatorio europeo sui prodotti chimici.

La strategia di informazione e formazione sostiene, nella sua completezza, il ruolo attivo degli studenti nel contesto del complesso sistema di valutazione e gestione del rischio chimico.

Attraverso le attività di informazione/formazione gli studenti giungono a comprendere i diversi ruoli che essi possono rivestire nell'ambito di tale sistema, come consumatori responsabili, portatori di informazioni all'interno della famiglia, futuri studenti universitari o professionisti, nei diversi settori economici interessati dalle normative sopra citate.



Tutto ciò naturalmente non può prescindere dal coinvolgimento degli educatori/insegnanti.

Promossa e realizzata dal Ministero della Salute (Autorità Nazionale per i regolamenti REACH e CLP), in collaborazione con Ministero della Transizione ecologica, Ministero dello Sviluppo Economico, Centro Nazionale Sostanze Chimiche, prodotti cosmetici e protezione del consumatore dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS-CNCS), l'Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA) e del Ministero dell'Istruzione, la piattaforma è finalizzata alla promozione e alla conoscenza della gestione europea dei prodotti chimici, della normativa correlata, dell'uso sicuro delle sostanze.

I temi proposti intendono promuovere cambiamenti positivi nelle abitudini dei cittadini anche attraverso l'interazione con il mondo della Scuola, invitando alla riflessione sull'uso delle sostanze e delle miscele presenti nella quotidianità al fine di ridurre l'esposizione a quelle sostanze che possono rappresentare un rischio per la salute umana e per l'ambiente.

Il materiale didattico contenuto è liberamente fruibile dai docenti e dagli studenti dopo aver effettuato il login creando il proprio account sulla pagina:

<https://elearning.reach.gov.it/login/signup.php>.

IL CONTENUTO DELLA PIATTAFORMA

- Quiz di valutazione iniziale
- Mappa dei contenuti
- Introduzione

TEMI

- Tema A: Esplorando... il mondo della CHIMICA
- Tema B: Esplorando... il mondo della NORMATIVA EUROPEA
- Tema C: Il coinvolgimento della SOCIETÀ CIVILE
- Materiali multimediali di approfondimento (Filmografia, libreria e altro)
- Proposte di attività pratiche e creative
- Glossario
- Giochi
- Feedback studente
- Feedback docente





CHIMICA & VITA: aperti a nuovi orizzonti

PROGRAMMA INFORMATIVO SULLA SICUREZZA CHIMICA

OBIETTIVO GENERALE

Approfondire le nozioni sulla conoscenza e l'utilizzo in sicurezza delle sostanze chimiche per la tutela della salute umana e dell'ambiente.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere le sostanze, le miscele, gli articoli per la salvaguardia della salute e dell'ambiente, sulla base dei regolamenti europei REACH (registrazione, valutazione, autorizzazione delle sostanze chimiche) e CLP (classificazione, etichettatura, imballaggio);
- Sviluppare una maggiore percezione dei rischi legati all'uso di sostanze e miscele pericolose;



- Approfondire la conoscenza sulle misure di gestione del rischio mediante la lettura dell'etichetta dei prodotti, della scheda dati di sicurezza;
- Acquisire informazioni sulle sostanze chimiche attraverso il portale del Centro Nazionale Sostanze Chimiche prodotti Cosmetici e Protezione del Consumatore (Istituto Superiore di Sanità).

DESTINATARI



Intermedi: Docenti e Famiglie degli studenti.

Finali: Studenti di Scuola Secondaria di II grado: classi III e IV.

AZIONE INFORMATIVA

Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione e informazione sulla sicurezza chimica attraverso un seminario informativo/formativo da tenere presso ciascuna scuola aderente all'iniziativa, dedicato agli studenti e ai docenti.

A tale incontro interverrà (con l'ausilio di materiale didattico e audiovisivo) il personale dell'Autorità Competente Regionale REACH e CLP e/o del Centro Antiveleni di Foggia.

L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Alla Scuola:** disponibilità di spazi provvisti di ausili tecnologici (impianto di amplificazione vocale, pc con proiettore) per la realizzazione di un incontro informativo in plenaria con docenti e studenti.
- **Ai Docenti:** partecipare all'incontro informativo (in orario antimeridiano) della durata di circa 2 ore;
- **Agli Studenti:** partecipare all'incontro informativo.

ESTENSIONE TERRITORIALE

ASL BA, ASL BR, ASL BT, ASL FG (solo nella città di Foggia), ASL LE, ASL TA.





DISCOVERY IODIO

PROGETTO FORMATIVO SUL TEMA DELLA CARENZA
NUTRIZIONALE DI IODIO
E SUL PROGRAMMA NAZIONALE DI IODOPROFILASSI

OBIETTIVO GENERALE

Realizzare un percorso di conoscenza sulla iodocarenza e sul valore nutrizionale dello iodio in linea con il Protocollo di Intesa tra Ministero dell'Istruzione, Ministero dell'Università e della Ricerca, Istituto Superiore Sanità e Associazione Italiana Tiroide, Associazione Medici Endocrinologi, Società Italiana di Endocrinologia, Società Italiana di Endocrinologia e Diabetologia Pediatrica e Comitato Associazioni Pazienti Endocrini.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Aumentare la consapevolezza delle buone pratiche alimentari, con riferimento particolare all'uso moderato di sale iodato.

DESTINATARI

Intermedi: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado.

Finali: Alunni della scuola primaria e secondaria di I e II grado.



AZIONI PREVISTE

Il materiale didattico è disponibile alla consultazione on-line sul sito dell'Osservatorio Nazionale per il Monitoraggio della Iodoprofilassi in Italia, nella sezione Progetto Iodoprofilassi per le Scuole.

I contenuti didattici sono differenziati per ordine, Scuola Primaria e Secondaria, e grado, Primo e Secondo. Comprendono la descrizione del Progetto, Diapositive con testo esplicativo, due schede conoscitive per gli insegnanti (preliminare e finale) e una scheda di valutazione per l'apprendimento degli alunni.

La formazione dei docenti è sostenibile in forma di webinar o in presenza, in collaborazione con i docenti esperti afferenti al G.A.T. (Gruppo Aiuto Tiroide – Ente componente del Comitato Associazioni Pazienti Endocrini).

La durata media della formazione è di circa 2 ore, con un numero massimo di partecipanti pari a 12 docenti.

L'attivazione in classe è a cura dei docenti formati; se richiesto, un docente esperto GAT potrà partecipare in remoto all'incontro d'aula per una durata complessiva di 60'.

MATERIALI DISPONIBILI PER FRUIZIONE IN REMOTO

- Scuola Primaria: "Le Avventure del Signor Iodio", in formato di documento elettronico e video;
- "Alimentazione e Iodoprofilassi", in formato di documento elettronico;
- Progetto.

Referente:

Daniela Agrimi, Osservatorio Regionale per la Prevenzione del Gozzo

Email: d.agrimi@asl.brindisi.it





EMOZIONI... IN BALLO

ACCOGLIERE, RICONOSCERE E GESTIRE LE EMOZIONI
ATTRAVERSO TECNICHE CORPOREE

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere nei partecipanti il benessere psico-fisico e la competenza emotivo-relazionale, favorendo la partecipazione e l'inclusione sociale di tutti gli alunni. Supportare gli alunni nel processo di acquisizione delle life skills, migliorare il clima emotivo e relazionale dell'intero gruppo classe.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Imparare a riconoscere le emozioni e i loro correlati psico-corporei;
- Sviluppare un atteggiamento di accoglienza rispetto alle emozioni;
- Imparare una gestione consapevole delle emozioni e dei loro correlati psico-corporei;
- Sperimentare le emozioni come motore di una socializzazione sana.

RAZIONALE

Il laboratorio di TECNICHE CORPOREE prevede un percorso esperienziale "dal sé al mondo" attraverso la consapevolezza e l'espressione corporea orientata alla prevenzione del disagio psicologico. In età evolutiva sono presenti elementi di cambiamento a più livelli: psicofisico, corporeo, emozionale e sociale. Il lavoro su di sé, condiviso con il gruppo, all'interno di questi laboratori, propone ai partecipanti una nuova prospettiva sul mondo interpersonale nell'ottica della prevenzione e del benessere.



DESTINATARI

- Intermedi:** Insegnanti (in presenza e/o a distanza).
- Finali:** Alunni delle classi di I e II della Scuola Secondaria di II grado.

AZIONI PREVISTE

- 3 incontri in presenza della durata di 2 ore e 30 ciascuno, a cadenza settimanale;
- Incontri a distanza: PIATTAFORMA Meet (o altre piattaforme ove necessario) – DURATA: 3 incontri per un’ora e 30 minuti ciascuno;
- Le unità formative, a carattere teorico-pratico, saranno ispirate alla lettura del movimento secondo il sistema di Rudolf Laban, in relazione ai contenuti emotivi che esse esprimono e adeguatamente supportate dal toolkit, con accesso separato e criptato per fasi successive, in base al programma svolto, che potrà essere consultato e reinterpretato per il lavoro a distanza o in presenza con gli alunni;
- Durante il terzo incontro formativo ci si soffermerà sulla progettazione di un evento finale per creare un momento di condivisione del lavoro svolto con tutta la comunità;
- Alla conclusione del percorso formativo, gli insegnanti saranno in grado di riprodurre quanto appreso, nella creazione di attività laboratoriali con gli alunni (a cadenza quindicinale), per un ciclo della durata complessiva di circa tre incontri, più l’evento finale di condivisione con la comunità allargata.

STRUMENTI

Sarà fornita una dispensa in cui sono delineate le fasi del progetto e offerti materiali per l’approfondimento. Con il proseguire degli incontri sarà possibile scaricare le parti del toolkit attinenti alle attività svolte.

L’IMPEGNO RICHIESTO

- **Alla Scuola:** garantire la partecipazione in presenza o in remoto al corso di formazione per gli insegnanti; collaborazione nelle attività di monitoraggio e valutazione dei risultati.
- **Ai Docenti:** partecipare agli incontri formativi, in orario pomeridiano. Organizzare i laboratori con gli alunni sulla base di quanto appreso durante il corso.
- **Agli Studenti:** partecipare attivamente agli incontri laboratoriali, in presenza o a distanza, e all’evento conclusivo.

ESITI DEL CORSO

Gli insegnanti riceveranno un attestato del corso frequentato e del lavoro svolto con gli alunni. Gli alunni conseguiranno un titolo di “Specializzazione in espressione corporea delle emozioni”.







AZIONI

INFORMATIVE





Blaam #smoke-free movie

CAMPAGNA DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE
PER LA PREVENZIONE AL TABAGISMO

OBIETTIVO GENERALE

Informare i ragazzi sugli effetti persuasivi dei media al fine di favorire una maggiore consapevolezza dell'impatto che la rappresentazione del tabacco nei film/immagini tv ha sui comportamenti individuali.

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1) Fornire corrette informazioni ai ragazzi sul tema del fumo (contenuti, danni a breve e lungo termine, fumo passivo e danni all'ambiente);
- 2) Sviluppare il senso critico dello studente in modo che acquisisca maggiore consapevolezza delle relazioni complesse tra fumo di tabacco e media;
- 4) Rafforzare la capacità dei ragazzi di riconoscere l'azione persuasiva dei media e imparare a resistere alle pressioni sociali e mediatiche.

DESTINATARI

Intermedi: Docenti.

Finali: Studenti di Scuola Secondaria di II grado.



L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Ai Docenti e agli Studenti:** partecipazione ad un incontro formativo online che descriverà gli effetti nocivi del fumo e l'effetto persuasivo dei film con la visione di brevi filmati.
- Uso di questionari online iniziali e finali da parte degli alunni accedendo al sito web:

<https://blaam.it/>

Contatti:

Responsabile del Progetto: *Domenico Galetta* medico oncologo IRCCS "Giovanni Paolo II" di Bari; Email: galetta@oncologico.bari.it

Collaboratrice del Progetto: *Daniela Bafunno*, psicologa presso IRCCS Istituto Bari; Email: d.bafunno@oncologico.bari.it





NON FERMIAMO LA PREVENZIONE

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere la cultura della prevenzione sui principali fattori di rischio e porre in essere iniziative per adottare azioni che favoriscono il benessere personale e sociale.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto si propone di diffondere la cultura della prevenzione. La Susan G. Komen Italia, da 20 anni impegnata per la diffusione delle azioni positive nella prevenzione e per la promozione degli stili di vita sani, mette a disposizione la propria esperienza e le proprie risorse nella certezza che l'istituzione scolastica è il terreno più fertile per raccogliere i frutti più sani. Con l'impegno dei medici del comitato scientifico verranno trattati i principali fattori di prevenzione che i giovani devono conoscere per contribuire alla diffusione di un benessere sociale.

DESTINATARI

Alunni scuola secondaria di secondo grado. Formazione docenti nelle 6 aree provinciali. Con riferimento alla sostenibilità, sarà garantita l'attività progettuale agli istituti scolastici della regione che vorranno usufruire del progetto scaricabile dalla piattaforma regionale.



AZIONI PREVISTE

- Incontri con esperti, approfondimenti in classe, esperienze di volontariato sul campo.
- Fase conoscitiva preliminare con gli insegnanti.
- Feedback finale.
- Webinar scaricabili dalla piattaforma con esperti membri comitato scientifico. Laddove richiesto un ulteriore approfondimento da parte dei docenti è possibile fornire materiale didattico composto da videoclip con delle schede preparate dai medici su tema prevenzione senologica, urologica, ginecologica e sani stili di vita.





Oltre il segno

PROGETTO EDUCATIVO/FORMATIVO SUI RISCHI CONNESSI ALLA PRATICA DEL TATUAGGIO E DEL PIERCING

OBIETTIVO GENERALE

Prevenzione dei rischi derivanti dalla pratica di tatuaggi e piercing.

OBIETTIVO SPECIFICO

Diffondere informazioni, su basi scientificamente corrette, relative ai diversi aspetti a tutela della propria salute riguardanti le pratiche di tatuaggio e piercing, in particolare quelli igienico-sanitari e quelli legati ai rischi infettivi; approfondire la conoscenza del fenomeno-tendenza tra i giovani mediante l'acquisizione di dati epidemiologici regionali "ad hoc".

DESTINATARI

Intermedi: Docenti.

Finali: Studenti della Scuola Secondaria di 2° grado.

L'IMPEGNO RICHIESTO

Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione attraverso un seminario informativo/formativo, dedicato agli studenti. Il tema sarà trattato dal punto di vista epidemiologico, dermatologico, infettivologico, psico-pedagogico e sociologico.



L'IMPEGNO RICHIESTO

- **Ai Docenti:** realizzazione del seminario attraverso gli strumenti dedicate organizzazione di una campagna di sensibilizzazione di promozione della salute.
- **Agli Studenti:** partecipare al seminario e realizzare una campagna di sensibilizzazione di promozione della salute.





In testa ma non per molto

CAMPAGNA INFORMATIVA PER LA PREVENZIONE E IL CONTROLLO DELLA PEDICULOSI

OBIETTIVO GENERALE

Diffondere informazioni sanitarie corrette sulla prevenzione e controllo della pediculosi.

OBIETTIVO SPECIFICO

Sensibilizzare il personale docente alla corretta gestione del fenomeno nel gruppo classe; Informare/educare sulla problematica specifica sia i bambini che le loro famiglie.

DESTINATARI

Intermedi: Docenti e Famiglie degli alunni.

Finali: Alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

L'IMPEGNO RICHIESTO

L'azione informativa prevede un percorso concertato con la scuola attraverso vari strumenti quali: circolari, linee guida/protocolli operativi, distribuzione di un materiale didattico oppure incontri con famiglie e operatori scolastici. La distribuzione di un opuscolo, realizzato in forma narrativo-figurativa e destinato ai piccoli alunni ed alle famiglie, disponibile sul Portale regionale della Salute in formato "audiolibro" e pdf (con possibilità di visione in classe tramite l.i.m.) integra utilmente gli interventi coordinati tra scuola e servizio sanitario territoriale, eventualmente già preordinati e supportati dagli strumenti già predisposti e dagli incontri con le famiglie, in ambito scolastico, tenuti da operatori sanitari della prevenzione specificamente formati.





Iodioinforma 2.0

www.iodioinforma.info

COME COSTRUIRE UNA ALLEANZA TRA TIROIDE E IODIO

OBIETTIVO GENERALE

Incentivare il percorso di conoscenza sul valore nutrizionale dello iodio e sulla profilassi iodica promossa attraverso il consumo, se pur moderato, di sale iodato.

L'azione informativa è adottata a supporto del progetto sperimentale Discovery iodio e del progetto il Laboratorio del sale, incluso nelle proposte dell'ASL BRINDISI.

MATERIALI

- Contenuti web. Dal sito web è possibile accedere alla sezione Laboratorio del sale, un'applicazione che dispone di tutorial per l'apprendimento interattivo sui temi Conosci lo iodio, Lo iodio negli alimenti, Come prevenire un insufficiente apporto nutrizionale di iodio, Attenti al sodio, Il calcolatore iodio/sodio.
- Documenti in formato elettronico. Folder "Lo iodio come nutriente", guida rapida alla profilassi iodica e all'uso moderato di sale iodato come buona pratica. Inquadrando un QR code sarà possibile accedere a Il calcolatore iodio/sodio.

Referente:

Daniela Agrimi, Osservatorio Regionale per la Prevenzione del Gozzo.

Email: d.agrimi@asl.brindisi.it





AZIONI INFORMATIVE

Stretching in classe

LO STRETCHING IN AGGIUNTA ALL'ORA DI GINNASTICA

OBIETTIVO GENERALE

Il progetto è pensato per il contesto classe e rientra fra le azioni per la promozione degli stili di vita rivolte ai più giovani.

Per attuarlo basta scaricare il poster-guida con gli esercizi (<http://www.usl3.toscana.it/allegati/poster%20STRETCHING.pdf>) e affiggerlo in ogni classe che pratica lo stretching.

L'IMPEGNO RICHIESTO

Le classi che praticano lo stretching si impegneranno a praticarlo per 10 minuti al giorno durante una pausa dalle lezioni. Le sessioni di stretching potranno essere guidate a turno dai bambini stessi, che dovranno solo leggere ad alta voce le didascalie del poster guida e praticare con i compagni di classe i comandi letti. Il ruolo di guida inoltre permetterà ai ragazzi di diventare protagonisti del messaggio educativo.

L'attività di stretching si integra anche con un percorso educativo rivolto ai ragazzi e finalizzato a favorire la consapevolezza sulle abilità personali e competenze sociali. I ragazzi lavoreranno sulle life skills che si mettono in gioco facendo stretching. Durante gli esercizi gli studenti potranno provare il benessere e il rilassamento dovuto al movimento, ma anche sentire che cosa accade alle loro emozioni, che sono la spinta per stare bene.

Per approfondire:

<http://www.creps-siena.eu/stretching-in-classe.html>

i protagonisti:
Marco e Silvia



STRETCHING

in classe

“La pratica dello sport è componente essenziale nel processo educativo”

Art. 5 Carta Etica dello Sport

Esercizi per una corretta educazione posturale per gli alunni della scuola primaria e secondaria



ESERCIZIO N° 1 - 2 - 3

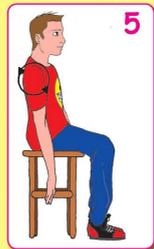
POSIZIONE DI PARTENZA: Seduti, piedi paralleli, ginocchia e anche allineate
ESECUZIONE: 1 e 2 curvare e distendere alternativamente la schiena avanti e indietro.

3 avvicinare le scapole, tenere la posizione.
INDICAZIONI: 1 e 2 ripetere più volte mantenendo allineamento capo colonna vertebrale, sguardo avanti, spalle basse, movimenti lenti accompagnati da corretta respirazione.
3 ripetere 3 volte mantenendo la posizione per 5 secondi.



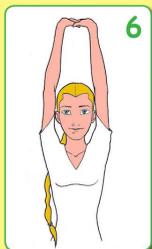
ESERCIZIO N° 4

POSIZIONE DI PARTENZA: Da seduti o in piedi: busto eretto, collo dritto in linea con la colonna vertebrale, spalle larghe, braccia rilassate lungo il corpo.
ESECUZIONE: Sollevare e abbassare le spalle.
INDICAZIONI: Ripetere più volte, lentamente, mantenendo la posizione alcuni secondi.



ESERCIZIO N° 5

POSIZIONE DI PARTENZA: Seduti, piedi paralleli, ginocchia e anche allineate, busto eretto spalle rilassate.
ESECUZIONE: Disegnare piccoli cerchi indietro con le spalle, circonduzioni.
INDICAZIONI: Ripetere più volte, esecuzione lenta.



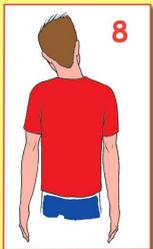
ESERCIZIO N° 6

POSIZIONE DI PARTENZA: Da seduti o in piedi, braccia distese in alto, mani intrecciate.
ESECUZIONE: Spingere le braccia verso l'alto, massimo allungamento, schiena dritta.
INDICAZIONI: Mantenere la posizione per 15 secondi, rilassare le braccia. Porre attenzione a non accentuare la cifosi dorsale durante l'esecuzione.



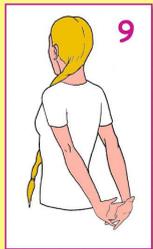
ESERCIZIO N° 7

POSIZIONE DI PARTENZA: Da seduti o in piedi, braccia distese in avanti mani intrecciate davanti al petto con il palmo all'esterno e i pollici in basso.
ESECUZIONE: Spingere la braccia in avanti flettendo la testa avanti accentuando la cifosi dorsale (arrotondando la colonna vertebrale).
INDICAZIONI: Mantenere la posizione per 12 sec. poi rilassarsi, ripetere più volte.



ESERCIZIO N° 8

POSIZIONE DI PARTENZA: Da seduti o in piedi, busto eretto, braccia lungo il corpo, spalle rilassate.
ESECUZIONE: Flettere la testa a sx mantenendo il braccio dx spinge verso il basso.
INDICAZIONI: Mantenere la posizione per 20 sec. poi ripetere dalla parte opposta.



ESERCIZIO N° 9

POSIZIONE DI PARTENZA: Da seduti o in piedi, mani intrecciate dietro la schiena con il palmo rivolto all'esterno e i pollici verso l'alto.
ESECUZIONE: Allargare le braccia dietro la linea del bacino, mantenendo la schiena dritta.
INDICAZIONI: Porre attenzione a non compensare l'uso delle braccia con iperlordosi lombare. Mantenere la posizione per 20 sec. poi rilassare la braccia.



ESERCIZIO N° 10

POSIZIONE DI PARTENZA: Da seduti, afferrare la gamba all'altezza del ginocchio e portarla flessa al petto.
ESECUZIONE: Facendo pressione sul ginocchio, avvicinare il più possibile la coscia al petto.
INDICAZIONI: Mantenere la posizione per 20 sec. poi ripetere con l'altra gamba.



ESERCIZIO N° 11

POSIZIONE DI PARTENZA: Da seduti, accavallare la gamba appoggiando la caviglia sul ginocchio opposto.
ESECUZIONE: Flettere il busto in avanti mantenendo il capo in linea con la colonna vertebrale.
INDICAZIONI: Mantenere la posizione per 20 sec. ripetere dalla parte opposta.



12

ESERCIZIO N° 12

POSIZIONE DI PARTENZA: Da seduti, flessione totale del busto in avanti.
ESECUZIONE: Flettere il busto in avanti accentuando la cifosi dorsale (arrotondando la colonna vertebrale).
INDICAZIONI: Mantenere la posizione per 20 secondi.



13

ESERCIZIO N° 13

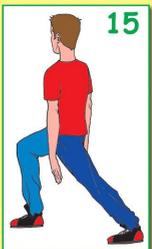
POSIZIONE DI PARTENZA: In piedi, mano in appoggio, busto eretto.
ESECUZIONE: Sollevando la gamba esterna rispetto all'appoggio, descrivere piccoli cerchi ruotando il piede.
INDICAZIONI: Ripetere più volte ruotando in un senso e nell'altro, ripetere con l'arto opposto.



14

ESERCIZIO N° 14

POSIZIONE DI PARTENZA: In piedi, busto eretto.
ESECUZIONE: Afferrare il piede con la mano corrispondente, flettere la gamba sulla coscia avvicinando il tallone al gluteo.
INDICAZIONI: Mantenere la posizione per 20 sec. Ripetere con l'arto opposto.



15

ESERCIZIO N° 15

POSIZIONE DI PARTENZA: In piedi, busto eretto, piedi leggermente sfalsati (sulla stessa linea) gamba avanti semipiegata, gamba dietro distesa, entrambi i talloni ben appoggiati a terra.
ESECUZIONE: Flettendo la gamba davanti, spostare il peso sull'arto anteriore con una spinta avanti del bacino, senza sollevare il tallone della gamba dietro.
INDICAZIONI: Mantenere la posizione per 20 sec. Ripetere con l'altro arto.

DA RICORDARE

SI RACCOMANDA UN CONTROLLO RESPIRATORIO ADEGUATO, UTILE PER MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MOVIMENTO

SE POSSIBILE LAVORARE CON UNA MUSICA DOLCE DI SOTTOFONDO

E' IMPORTANTE FARE UN PO' DI STRETCHING ANCHE A CASA, SE POSSIBILE PIU' VOLTE AL GIORNO



AZIONI INFORMATIVE

A scuola di Sorriso

OBIETTIVO GENERALE

Sensibilizzare i bambini alla corretta rimozione della placca batterica. La placca batterica fisiologicamente si deposita sulle superfici dentali e alcuni di questi batteri producono acidi che vanno ad erodere lo smalto dentale sino a bucarlo e quindi iniziare il processo di distruzione di tutto l'elemento dentale.

OBIETTIVO SPECIFICO

Dai 6 anni bisogna sviluppare nei bambini l'abitudine a lavarsi i denti autonomamente e regolarmente: la placca si forma sui denti dei bambini proprio come negli adulti e può causare gli stessi danni quali carie. È necessario insegnare ai bambini come pulire efficacemente i denti, in modo che crescendo, mantengano questo approccio.

L'IMPEGNO RICHIESTO

Non è mai troppo presto per iniziare a guidare i bambini verso buone abitudini d'igiene orale. La visione di brevi filmati di circa due minuti e 30 secondi, susciterà nei bambini un interesse senza annoiarli vista la brevità dei filmati.

Ogni bambino dovrà riproporre le tecniche spiegati nel filmato seguendo i movimenti presenti nel video, come una coreografia da imparare. I bambini potranno guardare i filmati anche a casa.

I filmati trattano:

- Corretta tecnica di spazzolamento;
- Utilizzo corretto del filo interdentale.





I PROGETTI A VALENZA PROVINCIALE

ASL BARI | BRINDISI | FOGGIA | LECCE | TARANTO





Benessere Mentale		
TITOLO	NESSUNO MI PUÒ GIUDICARE	
DESTINATARI	Studenti ed insegnanti di Scuole Secondarie di primo e secondo grado	
FINALITÀ	Progetto di prevenzione specifica dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA): giudizio, aspetto fisico, Self. Grande iniziativa di promozione alla salute specifica sul tema disturbi alimentari, attesa da insegnanti e studenti interessati al tema della regolazione emotiva nel contesto dei DCA. Fattori di rischio e di protezione	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Bari e provincia	
RESPONSABILE/REFERENTE	Giorgio Bartolomeo, Psichiatra Psicoterapeuta Responsabile UOSVD DCA DSM Bari, Tel. 080-3108290 Email: dsm.centrodca@asl.bari.it, bartolomeo.giorgio@asl.bari.it	

Affettività, Sessualità e MST		
TITOLO	SAVE: SCUDO ALLA VIOLENZA ETICA	
DESTINATARI	Scuola Secondaria di primo e secondo grado	
FINALITÀ	In collaborazione con il CPO di Bari il progetto ha l'obiettivo di rendere consapevoli e responsabili gli studenti sul tema della violenza di genere	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Bari	
RESPONSABILE/REFERENTE	GIA ASL Bari CPO Bari	



Affettività, Sessualità e MST		
TITOLO	PRESERVIAMOCI	
DESTINATARI	Scuola Secondaria di secondo grado	
FINALITÀ	Sensibilizzare gli adolescenti sui metodi contraccettivi, sui rischi dei rapporti non protetti e renderli consapevoli sulla prevenzione e sul riconoscimento delle malattie sessualmente trasmissibili	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Bari	
RESPONSABILE/REFERENTE	GIA ASL Bari	

Corpo in Salute		
TITOLO	LA SCUOLA IN OSPEDALE	
DESTINATARI	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di secondo grado	
FINALITÀ	Raggiungere e coinvolgere in maniera attiva tutti gli studenti afferenti alle scuole della ASL Bari ricoverati in ospedale in lungodegenza	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Bari	
RESPONSABILE/REFERENTE	GIA ASL Bari - UNIBA	

Benessere Mentale		
TITOLO	PET - EDUCATION	
DESTINATARI	Scuola dell'infanzia	
FINALITÀ	Promuovere il rapporto bambino-animale per contrastare problematiche comportamentali e facilitare l'integrazione sociale nell'ambiente scolastico soprattutto di fronte a bambini con patologie caratterizzate da ritardo dello sviluppo	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Bari	
RESPONSABILE/REFERENTE	GIA Bari	



Benessere Mentale	
TITOLO	FIX YOU (TAKE CARE OF YOU)
DESTINATARI	Scuola Secondaria di secondo grado, studenti ed insegnanti
FINALITÀ	Il progetto ha come obiettivo primario la prevenzione specifica della salute mentale degli adolescenti e in particolare la prevenzione degli atti autolesionistici e dei comportamenti a rischio. Ulteriore obiettivo è altresì quello di presentare e promuovere le attività e il lavoro dell'UOSVD ASL Bari Esordi Psicotici, centro specializzato in identificazione e intervento precoce nelle psicosi e nei comportamenti a rischio di esordio di patologie di salute mentale
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Bari e provincia
RESPONSABILE/REFERENTE	Dott. ssa Maria Lorusso - Dirigente Medico Psichiatra CSM Area 2 - Direzione Dipartimento di Salute Mentale Asl Bari Tel. 080-5848081



Affettività, Sessualità e MST	
TITOLO	MANI IN PASTA
DESTINATARI	Scuola Primaria, studenti, insegnanti e genitori
FINALITÀ	Favorire l'integrazione tra bambini di etnie diverse, facendo incontrare i principi della dieta mediterranea con i sapori di altri popoli che vivono in Italia. Educare all'inclusione con lo strumento della condivisione dell'alimentazione transculturale mettendoci le mani in pasta!
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Bari
RESPONSABILE/REFERENTE	GIA ASL Bari - Scuole alberghiere di Bari



Corpo in Salute	
TITOLO	VACCINA...TEEN!!!
DESTINATARI	Scuola Secondaria di primo e secondo grado, studenti
FINALITÀ	Accrescere la conoscenza e la sensibilizzazione per le vaccinazioni previste negli adolescenti al fine di aumentare la copertura vaccinale
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Bari
RESPONSABILE/REFERENTE	GIA ASL Bari



Corpo in Salute		   
TITOLO	PROGETTO PRES (PREVENZIONE E RICONOSCIMENTO DELLA SCOLIOSI)	
DESTINATARI	Insegnanti e genitori, Scuola Primaria (Classi 4° e 5°) e Scuola Secondaria di primo grado	
FINALITÀ	Aumentare la conoscenza sulla patologia scoliotica Sensibilizzare genitori ed insegnanti sul riconoscimento della patologia Screening scolastici per patologia scoliotica	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Bari	
RESPONSABILE/REFERENTE	GiA Bari	





Ambiente e Salute		
TITOLO	TUTELARE L'AMBIENTE PER PROTEGGERE LA SALUTE	
DESTINATARI	Scuola Secondaria di secondo grado (Classi 1° e 2°)	
FINALITÀ	Diffondere informazioni e promuovere percorsi formativi al fine di indurre atteggiamenti e comportamenti virtuosi nell'utilizzo e riuso della risorsa "Acqua" e della corretta produzione, raccolta e smaltimento dei rifiuti	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Comuni di Fasano, Ostuni, S. Vito dei Normanni, Torre S.Susanna, Brindisi	
RESPONSABILE/REFERENTE	Emanuele Vinci Referente ISDE Sez. Prov. di Brindisi, Via Pasteur 13, Fasano (Br), Email: vinciemano@libero.it	

Affettività, Sessualità e MST		
TITOLO	AFFETTIVAMENTE: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI SESSUALI A RISCHIO	
DESTINATARI	Scuola Secondaria di primo e secondo grado	
FINALITÀ	Diffondere informazioni al fine di indirizzare l'adolescente verso uno sviluppo sano e consapevole della propria sessualità tramite una corretta informazione scientifica in materia di sessualità e prevenzione delle MST	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Brindisi	
RESPONSABILE/REFERENTE	Ausilia Capriati, Consulteri familiari ASL BR, Email: mariaausilia.capriati@asl.brindisi.it	



Nutrizione e Attività Motoria	
TITOLO	LABORATORIO DEL SALE: POCO SALE MA IODATO PER CRESCERE BENE
DESTINATARI	Scuola Primaria (classe 5°), Scuola secondaria di primo e secondo grado
FINALITÀ	Fornire informazioni scientificamente validate al fine di facilitare l'individuazione degli alimenti a maggior contenuto di iodio e di sodio
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Brindisi
RESPONSABILE/REFERENTE	Daniela Agrimi Ambulatorio di Endocrinologia DSS n. 4 ASL BR, San Pietro Vernotico, Tel. 0831-670251, Email: daniela.agrimi@asl.brindisi.it



Corpo in Salute	
TITOLO	EDUCAZIONE AL DIABETE A SCUOLA
DESTINATARI	Scuola Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo e secondo grado
FINALITÀ	Fornire a personale scolastico docente e non docente informazioni utili alla prevenzione della chetoacidosi diabetica a scuola
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Brindisi
RESPONSABILE/REFERENTE	Maria Susanna Coccioli U.O.C. Pediatria P.O. Francavilla Fontana ASL BR, Tel. 0831-851329 Fax 0831-851306, Email: mariasusanna.coccioli@asl.brindisi.it



Contrasto alle dipendenze	
TITOLO	SCHIOCCIOL@ - IL GIOCO È UNA COSA SERIA PREVENZIONE DELLA DIPENDENZA DALLE TECNOLOGIE DIGITALI
DESTINATARI	Scuola Primaria (classe 1°)
FINALITÀ	Creazione di una sinergia tra insegnanti e genitori di alunni della scuola dell'infanzia, nell'attivare il gioco libero e spontaneo all'aria aperta e in contatto con la natura, al fine di promuovere la salute fisica e mentale dei bambini
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Città di Brindisi
RESPONSABILE/REFERENTE	Laura Muraglia D.D.P.-SERT Brindisi, Tel: 0831-536624 - Email: muraglia.laura@libero.it



Corpo in Salute	
TITOLO	0-20-32 SPLEN-DENTI - PREVENZIONE DELLA SALUTE ORALE
DESTINATARI	Scuola Primaria (classi 3°, 4° e 5°)
FINALITÀ	Promuovere l'acquisizione di competenze ed abilità relative al binomio salute orale - salute generale attraverso dinamiche cognitive - comportamentali divulgando le corrette norme di igiene orale e di sana alimentazione, al fine di modificare comportamenti a rischio e ridurre eventuali interventi restaurativi
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Area territoriale D.S.S. ASL n. 4 di Mesagne (Comuni di Mesagne; San Pancrazio; San Pietro; Torre Santa Susanna; Cellino San Marco; Oria; Erchie; Latiano; San Donaci; Torchiarolo): max n.9 scuole (1 per Comune), 3 classi per scuola (max 27 classi)
RESPONSABILE/REFERENTE	Maria Costantina Putignano Ambulatorio Odontoiatria DSS 4 ASL BR -S. Pancrazio Sal.no, Tel: 0831-667306 Email: mcostanzaputignano@libero.it



Corpo in Salute	
TITOLO	SPRECO IL TRICHECO
DESTINATARI	Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
FINALITÀ	Contrastare lo spreco alimentare e promuovere corretti stili alimentari
DIFFUSIONE TERRITORIALE	N. 3 II.CC. nella città di Brindisi
RESPONSABILE/REFERENTE	Pasquale Fina SIAN ASL BR UO Igiene della Nutrizione, Tel. 0831-510095, Email: uoigienedelanutrizione@asl.brindisi.it



Corpo in Salute	
TITOLO	COLORIAMO L'INFLUENZA
DESTINATARI	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
FINALITÀ	Fornire una corretta informazione sull'importanza della prevenzione contro l'influenza nei bambini per favorire lo sviluppo di conoscenze in tema di malattie infettive prevenibile attraverso vaccinazione e per stimolare la conoscenza sui vaccini e le vaccinazioni al fine di superare l'esitazione vaccinale
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Comuni di Fasano - Cisternino - Ostuni
RESPONSABILE/REFERENTE	Gabriella L. M. Martina, Dipartimento di Prevenzione Asl BR, Tel: 080-4390704, Email: gabriella.Martina@asl.brindisi.it



Corpo in Salute		
TITOLO	A LEZIONE DI ONE HEALTH PROGRAMMA SULL'USO PRUDENTE E RAZIONALE DEGLI ANTIBIOTICI E DI CONTRASTO ALL'ANTIBIOTICO RESISTENZA	
DESTINATARI	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo e secondo grado	
FINALITÀ	Fornire corrette informazioni sulla prevenzione delle malattie infettive al fine di ridurre o evitare il ricorso agli antibiotici, sul fenomeno antibiotico-resistenza e relative raccomandazioni per contrastarla, sul concetto di One Health	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	ASL Brindisi	
RESPONSABILE/REFERENTE	Alberta Natola UOSD Sicurezza Alimentare e AMR ASL BR Tel. 335 7544176 E.mail: a.natola@asl.brindisi.it	





Affettività, Sessualità e MST		
TITOLO	IO E L'ALTRO: LE RELAZIONI ED I CONFINI	
DESTINATARI	Studenti di Scuola Secondaria di primo e secondo grado	
FINALITÀ	Integrare gli aspetti affettivi e sessuali della relazione intima. Preparare i ragazzi a vivere un'intimità consapevole	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Distretto San Severo	
RESPONSABILE/REFERENTE	Lucia Russi, Sara Mascolo, C.Villani DSM - SNPIA San Severo	

Corpo in Salute		
TITOLO	VACCINARSI: UN ATTO D'AMORE	
DESTINATARI	Scuole di ogni ordine e grado	
FINALITÀ	Fornire adeguate informazioni sulla prevenzione delle malattie infettive al fine di incrementare le coperture vaccinali. Aumento dell'adesione consapevole	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Territorio Provinciale	
RESPONSABILE/REFERENTE	Giovanni Iannucci, Direttore S.I.S.P. - Dr.ssa Marilena Nesta - Coordinatrice S.I.S.P.	



Comportamenti a rischio	
TITOLO	LABORATORI PER IL BENESSERE
DESTINATARI	Scuola Secondaria di primo grado
FINALITÀ	Educazione socio-emotiva per la prevenzione del disagio e delle dipendenze a scuola
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Distretto di San Severo
RESPONSABILE/REFERENTE	Anna D'Andretta DDP-Sede Serd San Severo



Comportamenti a rischio	
TITOLO	LA PROMOZIONE DELLA SALUTE ATTRAVERSO LA PEER EDUCATION
DESTINATARI	Scuola Secondaria di secondo grado
FINALITÀ	Sviluppare e rafforzare le competenze socio-emotive e relazionali attraverso la peer education
DIFFUSIONE TERRITORIALE	San Severo, Apricena, S.Nicandro Garganico, Torremaggiore
RESPONSABILE/REFERENTE	Anna D'Andretta DDP-Dede Serd San Severo



Ambiente e Salute	
TITOLO	GIOVANI ED UDITO: ALLARME SORDITA
DESTINATARI	Scuola Secondaria di primo grado
FINALITÀ	Creare la consapevolezza sul rumore e l'atteggiamento sensibile e naturale a proteggersi
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Apricena, Chieti, Lesina, Poggio Imperiale, San Paolo Civitate, San Severo, Serracapriola, Torremaggiore, San Marco in Lamis, San Giovanni Rotondo
RESPONSABILE/REFERENTE	Lucio Vigliaroli



Comportamenti a rischio	
TITOLO	IL PESO DELL'AMORE
DESTINATARI	Scuola Primaria (classe 5°) e Scuola Secondaria di primo grado (classe 1°)
FINALITÀ	Prevenire l'uso scorretto delle tecnologie in età infantile per evitare i rischi di una esposizione non protetta
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Distretto di San Severo
RESPONSABILE/REFERENTE	Giovanni Iannucci, Direttore S.I.S.P. – Dr.ssa Marilena Nesta, Coordinatrice S.I.S.P.



Comportamenti a rischio	
TITOLO	PREVENZIONE DELL'USO SCORRETTO DELLA RETE
DESTINATARI	Scuola Secondaria di primo grado
FINALITÀ	Analizzare e affrontare disturbi ricorrenti dell'età adolescenziale al fine di fornire nozioni di prevenzione ed educazione alla salute
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Asl Foggia
RESPONSABILE/REFERENTE	Anna D'Andretta Ser.D. di San Severo





Ambiente e Salute	
TITOLO	DIRITTO ALLA SALUTE E SALUBRITÀ DELL'AMBIENTE: BINOMIO IRRINUNCIABILE
DESTINATARI	Studenti Primo Biennio Scuola Secondaria di 2° grado
FINALITÀ	Comunicare le informazioni per il miglioramento continuo dei fattori di rischio per la salute, fornendo al contempo le motivazioni, le abilità e la fiducia (auto - efficacia), necessarie per intraprendere azioni volte a migliorare lo stato di salute collettiva ed il concetto di tutela dell'ambiente, promotore del bene salute
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Lecce e provincia
RESPONSABILE/REFERENTE	Giovanni De Filippis ASL Lecce - Dipartimento di Prevenzione, Email: dipprev.portaleweb@ausl.le.it



Corpo in Salute	
TITOLO	IO DONO NON SO PER CHI MA SO PERCHÈ
DESTINATARI	Scuola Secondaria di secondo grado (4° anno)
FINALITÀ	Diffondere l'idea della solidarietà come fondamento per il raggiungimento dell'obiettivo salute. Nello specifico si vuole sensibilizzare sia per la donazione del sangue, ma anche per quella di midollo ed organi solidi, vista la sempre maggior diffusione di mal. degenerative e di tumori liquidi
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Provinciale
RESPONSABILE/REFERENTE	Carbonara Maria Caterina ASL LECCE-Via Miglietta 5 Lecce. Tel: 0832-215146, Email: donazioneorgani@ausl.le.it



Contrasto alle dipendenze	
TITOLO	ALCOL PIACERE DI CONOSCERTI: IL TUO BERE E LA TUA SALUTE
DESTINATARI	Alunni e docenti 3° classi Scuola Secondaria di primo grado e 2° classi Scuola Secondaria di secondo grado
FINALITÀ	Sensibilizzazione e informazione sulle sostanze Alcoliche
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Provinciale
RESPONSABILE/REFERENTE	Vaglio Rosangela, Antonia Petrachi, Dipartimento Dipendenze Patologiche, Tel. 0832-226061 - 0832-226017





Affettività, Sessualità e MST	
TITOLO	AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ 3.0
DESTINATARI	Scuola Secondaria di primo grado (classi 2° e 3°); Scuola Secondaria di secondo grado (classi 1° e 2°)
FINALITÀ	Fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con gli studenti i temi legati all'affettività e alla sessualità nell'era di internet per migliorare le loro capacità e competenze (life skills) al fine di fare scelte autonome e responsabili, riducendo i comportamenti a rischio
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Taranto e provincia
RESPONSABILE/REFERENTE	U.O. Assistenza Consultoriale: DSS unico F.O. Ilaria CARACCILO e Maria FALCO, DSS1 Lapenna Michele, DSS2 Fedele Maria Vittoria, DSS5 Esposito Saveria Cosima, DSS6 Traversa Antonella, DSS7 De Donato Cosimo Ufficio di Coordinamento del G.I.A. di Taranto, Tel. 099-7786541 - 099-7786528 - 099-7786532, Email: promozioneasalute@asl.taranto.it



Corpo in Salute	
TITOLO	CUORI PENSANTI: LE MANOVRE SALVAVITA
DESTINATARI	Scuola Primaria: classi 4° e 5°; Scuola Secondaria di primo grado: classi 1°, 2° e 3°
FINALITÀ	Fornire agli insegnanti una adeguata formazione teorica di base sulle tecniche di rianimazione cardiopolmonare al fine di affrontare la tematica con gli studenti nell'ambito del gruppo classe. Sulla base del contesto epidemiologico/sanitario attuale, dove sarà possibile, sarà organizzata un'esercitazione pratica da concordare con le classi che hanno aderito al programma
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Taranto e provincia
RESPONSABILE/REFERENTE	Francesco Pastore, Pediatra di Libera Scelta - Consigliere SIPPS Puglia - Formatore nazionale BLSD Ufficio di coordinamento del G.I.A. di Taranto - Tel. 099-7786628 - 099-7786541 - 0997786532 Email: promozioneasalute@asl.taranto.it



Comportamenti a rischio		   
TITOLO	IL CORPO, LA MENTE, IL CIBO: PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO AI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE NEGLI ADOLESCENTI	
DESTINATARI	Scuola Secondaria di 2° grado: classi 1° e 2°	
FINALITÀ	Fornire a genitori e insegnanti informazioni finalizzate a riconoscere situazioni a rischio di disturbo del Comportamento Alimentare (DCA) e ricorrere ai Servizi preposti. Aumentare negli alunni la consapevolezza della percezione del proprio corpo in continua evoluzione, delle trappole delle informazioni fornite dai social e dai media, del significato di stili di vita salutari	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Taranto	
RESPONSABILE/REFERENTE	De Vincentis Armando - Dirigente U. O. a valenza Dipartimentale Disturbi Comportamento Alimentare Dipartimento di Salute Mentale ASL TA, Tel. 099-4585029 Ufficio di Coordinamento del G.I.A. di Taranto Tel. 099-7786528 - 099-7786541, Email: promozioneesalute@asl.taranto.it	

Nutrizione e Attività Motoria		   
TITOLO	NUTRIAMO LO SPORT: PRIMA, DURANTE E DOPO	
DESTINATARI	Scuola Secondaria di secondo grado, famiglie e docenti	
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere uno stile di vita attivo e fornire indicazioni sull'alimentazione prima, durante e dopo l'esercizio fisico - Informare i giovani sugli alimenti da consumare in funzione dell'attività motoria/sportiva praticata e renderli consapevoli delle loro scelte nutrizionali 	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Taranto e provincia	
RESPONSABILE/REFERENTE	Augusto GIORGINO – Dirigente Medico Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione - SIAN ASL TARANTO DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASL TARANTO Tel. 099-7786521 - 099-4585050 - 099-4585078 - Email: diprev.sian.nutrizione@asl.taranto.it	

Corpo in Salute		   
TITOLO	DONA VITA, DONA SANGUE: PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA DONAZIONE DEL SANGUE	
DESTINATARI	Scuola Secondaria di secondo grado: classi 4°, 5°	
FINALITÀ	Sensibilizzare gli studenti alla donazione periodica del sangue come gesto d'amore per chi ne usufruisce e per monitorare il proprio stato di salute	
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Taranto	
RESPONSABILE/REFERENTE	Dott. Valerio CECINATI Direttore della S.C. di Pediatria, Dott.ssa Simona INSOGNA coordinatore infermieristico - P.O. Centrale ASL TARANTO Ufficio di Coordinamento del G.I.A. di Taranto Tel. 099-7786541 - 099-7786628 - 099-7786532 - Email: promozioneesalute@asl.taranto.it	



Affettività, Sessualità e MST	
TITOLO	TI AMO ... DA MORIRE
DESTINATARI	Scuola Secondaria di 2° grado: classi III, IV e V
FINALITÀ	Promuovere cultura della consapevolezza, conoscere le realtà sociali e culturali dei rapporti di genere, imparare a riconoscere relazioni affettive sane, rilevare i bisogni positivi relativi al benessere individuale e di coppia, fornire strumenti atti a valutare e riconoscere gli indicatori dei fattori di rischio, insegnare il rispetto dell'altro, individuare ed aiutare quei soggetti che esprimono tendenza alla sottomissione o all'aggressività, aiutare ad elaborare i sentimenti di abbandono e solitudine, avvicinare i giovani alle istituzioni preposte nei casi di stalking (forze dell'ordine).
DIFFUSIONE TERRITORIALE	Taranto
RESPONSABILE/REFERENTE	Dr.ssa Elisabetta PERRONE Consulente in sessuologia U.O.S.D. Servizio di Psicologia Clinica e di Psicoterapia dell'Età Adulta e dell'Età Evolutiva, Dipartimento Salute Mentale - ASL TARANTO Tel. 099/4585095 Ufficio di Coordinamento del G.I.A. di Taranto Tel. 099/7786541 - 099/7786628 - 099/7786532 - Email: promozioneesalute@asl.taranto.it

