

E.I.P. Italia *Scuola strumento di pace*



Ente di formazione accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito
ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016

in collaborazione con



organizza il Corso di formazione in

Applied Behavior Analysis (A.B.A.)

La **finalità generale** è fornire competenze di carattere didattico e di gestione della classe per i docenti che quotidianamente interagiscono con bambin* e ragazz* con Bisogni Educativi Speciali che partecipano ad attività e percorsi svolti con metodologia A.B.A., per i quali risulta fondamentale la coerenza e la continuità delle strategie e delle tecniche adottate da tutte le figure educative di riferimento.

Il Corso di formazione, aperto a docenti di ogni ordine e grado, di posto comune e di sostegno, **non** è finalizzato all'acquisizione delle specifiche certificazioni del sistema internazionale A.B.A.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Diffondere e approfondire la conoscenza dei disturbi dell'età evolutiva e le loro ripercussioni in ambito scolastico
- Diffondere la conoscenza dell'Applied Behavior Analysis (A.B.A.)
- Fornire strumenti pratici per la gestione della classe secondo i principi e le tecniche dell'A.B.A.
- Fornire strumenti pratici per l'insegnamento ad alunni con bisogni educativi speciali secondo i principi e le tecniche dell'A.B.A.

ARGOMENTI DI RIFERIMENTO

- Autismo e disturbi del neurosviluppo
- Introduzione all'Applied Behavior Analysis
- Principi e strumenti dell'A.B.A. per insegnare agli alunni con bisogni educativi speciali

- Principi e gli strumenti dell’A.B.A. per favorire la gestione della classe
- Inclusione scolastica: valorizzare le differenze per raggiungere migliori risultati educativi con tutti gli studenti
- Analisi e gestione dei comportamenti problema in ambito scolastico.
- Inclusione scolastica e sociale: strumenti, esperienze e buone prassi

DESTINATARI

Il corso è rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed educatori in servizio presso le Istituzioni scolastiche in qualità di assistenti, fino all’occorrenza dei posti disponibili.

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo, che si svolge in presenza presso la sede dell’Istituto Comprensivo “Pascoli-Cappuccini” in Via Soldato Raffaele Tinelli a Noci (BA), è strutturato in 5 incontri della durata di 3 ore ciascuno, seguiti da attività di osservazione, supervisione, consulenza e autoformazione per gli insegnanti, finalizzate all’applicazione delle competenze acquisite nel corso durante il lavoro con gli alunni per un totale di **25 ore di formazione certificata**.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

venerdì 8 marzo 2024 - martedì 12 marzo 2024 - venerdì 15 marzo 2024 - martedì 19 marzo 2024 - venerdì 22 marzo 2024, sempre dalle 16.30 alle 19.30.

Le successive attività di osservazione, supervisione, consulenza e autoformazione saranno programmate sulla base delle esigenze rilevate.

CONDUTTORI DEL CORSO

Dott.ssa Paola Annese, *psicologa–psicoterapeuta cognitivo comportamentale, analista del comportamento BCBA IBA*

Dott.ssa Antonella Pinto, *psicologa–psicoterapeuta cognitivo comportamentale, analista del comportamento BCaBA*

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per le iscrizioni è necessario utilizzare la Piattaforma SOFIA, utilizzando il codice 91525.

Solo i docenti a tempo determinato, che non hanno possibilità di accedere alla Piattaforma SOFIA, devono compilare il modulo <https://forms.gle/iVoJgMFChj5dkU959>

La quota di partecipazione è fissato in € **120,00** che sono pagabili nelle seguenti modalità:

1. **Bonifico Bancario** intestato a “E.I.P. Associazione Scuola Strumento di Pace” - C.F. 96096880586 - IBAN IT 61 V 02008 05061 00000 3609202
2. **Carta del docente con i seguenti riferimenti:**
 - selezionare tra le opzioni “Ente fisico”
 - cercare l’Ente: “Associazione Scuola Strumento di PACE E.I.P.”
 - codice esercente: **83 O** (lettera **O** maiuscola) **8L**
 - indicare l’opzione “Corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”