

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Programmazione Corso B2 – Insegnanti

### Progetto: STEMmarvel: Percorsi di eccellenza tra STEM e multilinguismo

#### Obiettivi del Corso

Il Corso di prefigge di consolidare le conoscenze pregresse dei partecipanti, sviluppando sia la competenza linguistica che rafforzando le conoscenze in ambito morfosintattico della lingua inglese. La programmazione segue la progressione di argomenti prevista per la preparazione alla certificazione Cambridge livello B2.

#### Finalità e Obiettivi

- Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative
- Incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua
- Incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS)
- Motivare i corsisti all'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniera

- Guidare i corsisti nell'affrontare un esame di certificazione esterna

## Competenze

- Conseguire competenze comunicative (*Listening – Speaking – Reading - Writing*) in lingua inglese a livello intermedio (B1/B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere
- Raggiungere una padronanza disinvolta del lessico attivo e passivo, con una modalità di apprendimento interattiva
- Gestire con sufficiente disinvoltura una e-mail/articolo di giornale/saggio o un colloquio in inglese con un parlante nativo su argomenti di carattere personale/generale e professionale
- Potenziare l'abilità di studio autonomo attraverso l'utilizzo di materiali condivisi su Google Classroom

## Metodologia

Ai partecipanti, previo test di ingresso, verranno proposti materiali di varia natura – in formato cartaceo e/o digitale che consentiranno una preparazione agevole e motivante. Il docente si focalizzerà sulle strutture linguistiche con un metodo contrastivo e analizzerà le singole task previste dall'esame, con l'intento di rafforzare la competenza linguistica e le skill specifiche di livello. Si prevedono test di simulazione in itinere e finale così da misurare il grado di avanzamento nelle acquisizioni in termini di abilità e competenze in vista dell'esame di certificazione.

## Possibile modalità di erogazione

Il calendario predisposto prevede una lezione di due ore o un'ora e mezza a settimana – secondo il calendario previsto – nel periodo compreso tra novembre 2024 e aprile 2025.

<b>Data</b>	<b>Durata (in ore)</b>	<b>Topic</b>
03/12	2 14,30-16,30	Entry test Present tenses Use of EN 1,2,3 Speaking practice
10/12	2 14,30-16,30	Past tenses Use of EN 5 Listening 1 and 2 Speaking practice
12/12	2 14,30-16,30	Future tenses Use of EN 6 Listening 3 and 4 Speaking practice
17/12	2 14,30-16,30	If and Temporal clauses Use of EN 7 How to write an essay Speaking practice
07/01	2 14,30-16,30	Modal Verbs Use of EN 4 How to write a story Speaking practice
14/01	2 14,30-16,30	Relative pronouns How to write a letter Speaking practice
14/01	1,5 14,30-16,00	Modals for speculation How to write an article Speaking practice

21/01	1,5 14,30-16,00	Connectors How to write a review Speaking practice
28/01	1,5 14,30-16,00	Mock test 1
04/02	1,5 14,30-16,00	Mock test 1
11/02	1,5 14,30-16,00	Used to and would RUE 1,2,3,4 Speaking practice
18/02	1,5 14,30-16,00	Wish clauses RUE 5,6,7 Speaking practice
25/02	1,5 14,30-16,00	Passive voice Listening Speaking practice
04/03	1,5 14,30-16,00	Gerund and infinitive Listening Speaking practice
11/03	1,5 14,30-16,00	Gerund and infinitive Listening Speaking practice
18/03	1,5 14,30-16,00	Listening Speaking practice
25/03	1,5 14,30-16,00	Mock test: Writing (2 tasks)
01/04	1,5 14,30-16,00	Focus on Speaking Parts 1 to 4
08/04	1,5 14,30-16,00	Grammar Revision

15/04	1,5 14,30-16,00	Final Mock Test
17/04	2 14,30-16,30	Final Mock Test