

**Circolare n.265**

Molfetta, 10 Febbraio 2005

I.T.E.T. "G. SALVEMINI" - MOLFETTA  
Prot. 0001681 del 10/02/2025  
IV (Uscita)

**Al personale docente**  
**Ai genitori/tutori**  
**Agli alunni**  
**delle classi 2<sup>A</sup> TUR e 4B SIA**  
**Al personale ATA**  
**Alla DSGA**  
**Al sito WEB - Sezione CIRCOLARI**  
**Bacheca Spaggiari**

**OGGETTO: Avvio al Progetto "EducAZIONE Finanziaria a Scuola"**

Nell'ambito dei progetti individuati nelle attività del Curricolo d'Istituto di Ed. Civica, **le classi 4B SIA e 2A TUR**, come predisposto nell'uda di Ed.Civica approvata da ciascun c.d.c, parteciperanno al progetto attraverso un percorso di sei tappe (4 attività online asincrone e 2 moduli in presenza).

**Gli incontri in presenza si svolgeranno in Biblioteca nelle seguenti date:**

- **MERCOLEDI' 12 FEBBRAIO ORE 9.00-10.00**
- **LUNEDI' 7 APRILE ORE 11.00-12.00**

Questo progetto propone un'azione di alfabetizzazione all'economia e alla finanza soffermandosi su alcuni contenuti specifici che possano permettere agli adulti di domani di acquisire maggiori conoscenze sui seguenti temi:

- **Il lessico dell'economia e della finanza;**
- **Il concetto di rischio;**
- **L'economia e finanza comportamentale;**
- **Protezione, prevenzione e risparmio.**

La strutturazione propone moduli che non superano mai i 60 minuti in modo da essere eseguibili all'interno delle ore curricolari di un solo docente interessato al progetto e pronto a mettere a disposizione le sue ore. I moduli online asincroni non superano i 30 minuti in modo da poter essere vissuti dalle classi in maniera collettiva in aula. Si svolgeranno nelle ore curricolari di ciascun docente della classe che dovrà o aiutare la classe nel lavoro o dare la relativa curvatura inerente la propria materia.

**APPUNTAMENTO 1** (presenza - 60 minuti): **INTRODUZIONE AL CONCETTO DI RISCHIO**

Introduzione sulle parole dell'economia e della finanza.

**APPUNTAMENTO 2** (online - 30 minuti): **ESCAPE ROOM DELL'ECONOMIA**

Attività di gamification sul concetto di "rischio" nelle varie aree della vita.

**APPUNTAMENTO 3** (online - 30 minuti): LA PIRAMIDE DELLA SERENITÀ

Scoprire, attraverso un gioco e un'infografica interattiva, la piramide dell'economia e della finanza comportamentale.

**APPUNTAMENTO 4** (online - 15 minuti): IL RISCHIO IN FAMIGLIA

Il concetto di rischio nella vita di tutti i giorni e in famiglia. Lancio della prima sfida.

**APPUNTAMENTO 5** (online - 20 minuti): "RISCHIA TUTTO?"

Gioco - quiz online per scoprire il livello di rischio del proprio contesto familiare.

**APPUNTAMENTO 6** (presenza - 60 minuti): CONCLUSIONI

IL PROJECT WORK

I partecipanti al progetto saranno coinvolti in una competizione interna alla classe finalizzata alla realizzazione di un elaborato finale: l'ideazione di un questionario su come indagare il rischio nei contesti familiari.

Durante il percorso verrà lanciata una sfida (tappa 4) che permetterà ai ragazzi di produrre l'output prima descritto. La realizzazione di questo project work fornirà ai docenti e agli educatori finanziari impegnati nel progetto un agile strumento di valutazione.

IL KIT STUDENTI DIGITALE

Ogni partecipante riceverà un kit che permetterà a ciascuno di affrontare al meglio le sfide proposte durante il percorso. Il kit digitale conterrà:

- Scheda didattica per realizzare il questionario (sfida);
- Poster riepilogativo dei contenuti contenente anche un mini-glossario delle parole dell'economia e della finanza;

A condurre gli incontri in presenza saranno gli Educatori Finanziari iscritti al registro di AIEF .

Ad ogni percorso è affidato un educatore finanziario che guiderà tutto il progetto con la medesima classe.

*Prof.ssa Pasqualina Pierro*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3  
comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*

Responsabile dell'istruttoria: Prof.ssa Murolo M.G.  
Responsabile del procedimento: DS, Pasqualina Pierro